

الفريضة الغائبة

جذور وحوارات .. دراسات .. ونصوص

د. محمد عمارة



الفريضة الغائبة

جذور وحوارات .. دراسات .. ونصوص

دكتور

محمد عمارة



اسم الكتاب: الفريضة العائنية

جنود وحولات، دراسات، ونصوص.

المؤلف: دكتور/ محمد عمارة

إشراف عام: داليا محمد إبراهيم

تاريخ النشر: الطبعة الأولى - يناير 2009

رقم الإيداع: 2007 / 15334

التوثيق الدولي: ISBN 9971439247

الإدارة العامة للنشر: 21 ش أحمد عباسي، المهندسين، الجيزة

ت: 02/3346634 - 02/3347294، فاكس: 02/3346297، ب: 11 إسماعيلية

البريد الإلكتروني: إدارة العامة publishing@nahdmedia.com

الطابع: 80 المنتزة الصناعية الرابعة - السادس من أكتوبر

ت: 02/3430087 - 02/3430089 - 02/3430090 - فاكس: 02/3430094

البريد الإلكتروني للطابع: press@nahdmedia.com

مركز التوزيع الرئيسي: 95 ش كامل صديقي - الجمالية -

القاهرة - ب: 96 الفجالة - القاهرة

ت: 02/2500095 - 02/2500097 - فاكس: 02/2500358

مركز خدمة العملاء: 02/2899327

البريد الإلكتروني لخدمة العملاء:

customerservice@nahdmedia.com

البريد الإلكتروني لإدارة المبيعات: sales@nahdmedia.com

مركز التوزيع بالاسكندرية: 408 طريق الحرية (وسطي)

ت: 03/4362090

مركز التوزيع بالمنصورة: 11 شارع المستنير، الدواير، الشخصى

- مقفول من شارع عبد السلام، عازف، مدينة السلام

ت: 050/2121666

موقع الشركة على الإنترنت: www.nahdmedia.com



أسست الشركة منذ إنشائها سنة 1994

جميع الحقوق محفوظة © لشركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

لا يجوز طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

ليس من طلب الحق وأخطاه
كمي طلب الباطل فأدركه
علي بن أبي طالب

المحتوى

9	مقدمة جديدة . للطبعة الجديدة
19	كلمة
23	تقديم
25	واقع المسلمين . وأسبابه
29	الهدف . والسبيل إليه
39	جماعة الجهاد
43	ولنا ملاحظات
44	أ - ميزات لفكر الجماعة
45	ب - ملاحظات نقدية على فكرها
63	نصوص فتوى ابن تيمية
64	1 - ديار الإسلام وأهلها
65	2 - ثلار ماردين
71	وبعد
73	صورة غلاف كتاب [الفريضة الغائبة]
75	تقويم النص وتحقيقه
81	مقدمة
82	هديه ﷺ في مكة
82	الإسلام مقبل

83	الرد على الوثائق
85	إقامة الدولة الإسلامية
85	الدار التي تعيش فيها
87	الحاكم بغير ما أنزل الله
89	حكام المسلمين اليوم في ردة عن الإسلام
91	المقارنة بين النصارى وحكام اليوم
94	مجموعة فتاوى لابن تيمية تفيد في هذا العصر
94	ما هو حكم إيمانهم ومساعدتهم؟
95	حكم الجنود المسلمين الذين يرفضون الخدمة في جيش النصارى
95	حكم أموالهم
95	حكم قتالهم
97	هل قتالهم فقال بغي؟
98	حكم من والأهم ضد المسلمين
98	حكم من يخرج للقتال في صفهم مكرهاً
101	آراء وأهواء
101	الجمعيات الخيرية
101	الطاعة والتربية وكرامة العبادة
102	قيام حزب إسلامي
103	الاجتهاد من أجل الحصول على المناصب
103	الدعوة فقط... وتكوين قاعدة عريضة
104	الهجرة
105	الانشغال بطب العلم
107	بيان أن أمة الإسلام تختلف عن الأمم الأخرى في أمر القتال
107	الخروج على الحاكم
108	العدو القريب والعدو البعيد
109	الرد على من يقول: إن الجهاد في الإسلام للدفاع فقط

111	آية السيف
112	فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب
113	مواقف المسلمين في القتال
114	المجتمع المكي والمجتمع العدني
114	انتقال الآن فرض على كل مسلم
115	مراحل الجهاد، وليست مراحل الجهاد
116	حسية القتل
117	القيادة
118	البيعة على القتال والموت
119	التحريض على الجهاد في سبيل الله
119	عقوبة ترك الجهاد
121	شبهات فقهية والرد عليها
122	أسلوب القتال المناسب
123	مخادعة الكفار من فنون القتال في الإسلام
123	أسلوب القتال في غزوة الأحزاب
123	الكذب على الأعداء
124	تخطيطات إسلامية
127	نقطة هامة: جواز انغماس المسلم في صفوف الكفار إن كان في ذلك مصلحة للمسلمين
127	الدعوة قبل القتال
128	جواز تبييت الكفار ورميهم، وإن أدى إلى قتل ذرارهم (الإغارة شلاً)
129	الكف عن قصد النساء والرهائن والشيخ بالقتل
129	الاستعانة بمشرك
130	جواز قطع أشجار الكفار وتحريقها
131	من خشي الأسر فله أن يسأله وله أن يقاتل حتى يقتل
131	تنظيم الجيش المسلم
132	الأوقات التي يستحب الخروج فيها للغزو
132	استحباب الدعاء عند لقاء العدو وأدعية القتال

- 132 أمر هام يحجب التلبيح عليه: (الإخلاص في الجهاد في سبيل الله)
- 135 هناك من يتم استبعادهم عن الطريق
- 136 فتاوى الفقهاء في تنقية الصف
- 137 غرور الفقيه يمنع تأميره
- 139 هذا الكتاب
- 141 مصادر الدراسة والتحقيق
- 143 تقرير مفتي الجمهورية عن كتاب «الفريضة الغائبة»

مقدمة جديدة.. للطبعة الجديدة

كانت هزيمة سنة 1967م عيداً احتفلت به الصليبية الغربية واليهودية الصهيونية احتفالاً غير مسبوق، باعتبارها هزيمة لـ «المشروع القومي العربي»، الذي سعى إلى تحرير الأمة العربية من الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة، وإلى إعادة وحدة الأمة العربية التي جزأت وطنها مخططات الاستعمار الغربي، بمعاهدة «سيكس - بيكو» سنة 1916م، وبإقامة الكيان الصهيوني على أرض فلسطين سنة 1948م.

وباعتبار هذه الهزيمة بداية العلو اليهودي لشعب الله المختار، وتحقيق الهيمنة الكبرى للكيان الصهيوني على وطن العرب وعالم الإسلام..

● لكن هؤلاء الذين انخرطوا في هذه الاحتفالات - الصاخبة والمستفزة والمجنونة - لم يدركوا أن هذه الهزيمة لم تكن فقط هزيمة عسكرية للجيش العربية على أرض سيناء وفلسطين والجولان.. وإنما كانت - في الجوهر والحقيقة - هزيمة لنماذج التحديث على النمط الغربي، والتبعية والتقليد للغرب في طرق التقدم والنهوض.. أي هزيمة «لهم هم» أمام «الإسلام»!

فالجرح الذي فتحته هذه الهزيمة في الوعي العربي والإسلامي قد نازف بقايا الثقة في هذه النماذج والفلسفات الغربية الوافدة - ليبرالية.. وشيوعية.. وقومية على النمط الغربي؛ ومن ثم توجه هذا الوعي العربي الإسلامي إلى «الذات»، يبحث عن «البديل الحضاري الإسلامي»، الذي زاحمته وسعت إلى تغيبه هذه النماذج الغربية الوافدة، على امتداد قرنين من الزمان، هما عمر الغزوة الغربية الحديثة لوطن العرب وعالم الإسلام..

لذلك - وكما تثبت «الأرهار» من بين «المجازر» - كانت هذه الاحتفالات السجونة بهزيمة المشروع القومي العربي في حرب 1967م هي لحظة «ميلاد الصعود» للحد الإسلامي واليقظة الإسلامية.. وتبلور «اليقين» بأن اليهود لن يبد أن يكون إسلامياً.. وأنه لا «حل» إلا بالرجوع إلى الإسلام.

* * *

وبسبب من الدور المتميز لمصر في المحيط العربي والإسلامي.. وبسبب من قيادتها وربادتها للمشروع القومي العربي - الذي ضرب في سنة 1967م.. وبسبب من عمق جرح الهزيمة في جسدها وعقلها ووجدانها.. وبسبب من الصراع الدامي الذي شهده العلاقة بين قيادتها القومية وبين الحركة الإسلامية.. كان «الجيل العدهش» لظاهرة «الجماعات الإسلامية» في الجامعات المصرية - في حقبة السبعينيات من القرن العشرين - تلك التي امتدت وتكاثرت وتعاظمت لتغطي مختلف الجامعات في وطن العروبة وعالم الإسلام، ممثلة أبرز ظواهر اليقظة والصحة الإسلامية في ذلك التاريخ.

* * *

لقد كان ميلاد ظاهرة الجماعات الإسلامية أشبه ما يكون برد الفعل، الذي تخلق في فراغ غابت عنه - وغُيّبت - قيادة الحركة الإسلامية في السجون والمخيمات منذ نحو عشرين عامًا.. وهكذا بدأ شباب هذه الجماعات الإسلامية في البحث عن «دليل العمل» وعن «القيادة» للمشروع الإسلامي البديل..

وطوال عقد السبعينيات من القرن العشرين تواصل شباب الجماعات الإسلامية مع العديد من علماء الإسلام.. لتلمذوا على أيديهم، وأداروا معهم الحوارات الطويلة والعميقة في الجامعات والمساجد والمعسكرات.. وقد تحقت قيادات الحركة الإسلامية بهذه الحوارات بعد الإفراج عنها من السجون سنة 1974م.. ليتخصص عن هذه الحوارات خياران وطريقان للتغيير في صفوف هؤلاء الشباب:

- 1- خيار التغيير السلمي، الذي التحق أنصاره بجماعة الإخوان المسلمين.
- 2- خيار التغيير بالعنف، الذي تبلور في عدد من الجماعات، كان أبرزها «الجماعة الإسلامية» وتطعيم «الجهاد».. تلك التي رفضت «أدبيات» التغيير السلمي.. وسعت إلى بلورة «الأدبيات» البديلة، التي تركز طريق العنف في التغيير..

* * *

وفي هذا الصدد بعد هذه من هذا الفكر في ذلك حصه
 مع بضم يحكمه وجمعهم في هذا من يعنى
 طريق وجب لعل في هذا من هذا من هذا
 من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 غلبه وجمعهم في هذا من هذا من هذا

● كذا هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا

بجاهلية قد وجدت سبيلها في نظام الاحكام الاسلامي في سنوات لاحقة
 لعهد عثمان بن عفان

«وان الحكم والسطة في هذا على قواعد جاهلية بدلا من قواعد الاسلام بعد تحول
 اخلاقه عن ملة النبوة إلى ما كان يفسد مع سياسة دولة الاموية وهذا في
 منذ ما قبل اربعة عشر قرنا

وان هذه الجاهلية قد كانت بعد وفاة عمر بن عبد العزيز (٦٨٠ هـ = ١٢٨٠ م)
 في وقت مع حكمه وسادته من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 ونقول ولا بد من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 عمر بن عبد العزيز في سياسة الجاهلية من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 والملوك لا ترك بقوة الحكم واموال الدولة صلاوات الجاهلية لازي واصيب في جميع
 عموم ونقول وسمن واجتمع في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 لعموم ومعرفة على طريق هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 لا بد من الاسلام في هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا
 حررهم من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا من هذا

ولذلك تارة حوهرنا ونوعياً بين وجود ثواب جاهلية في مجتمع مسلم. وبين
«عموم الجاهلية» لهذه «المجتمع» أي انعدام الأسلاك. وتحول الشرك والوثنية إلى محور
الاعتقاد الديني في هذا المجتمع

ويشهد على ضرورة هذا التمييز بين وجود «ثواب جاهلية» في مجتمع مسلم وبين
«عموم الجاهلية» فيه - بتعميم وإطلاق - أن مجتمع سود على عهد رسول الله
لم يخل من «ثواب جاهلية» ومع ذلك فلا يمكن نعتهم أن يصف هذا المجتمع بصفة
الجاهلية

ففي صحيح البخاري من حديث جابر بن عبد الله أن كذا في عرفة عروة
فسمع رجلاً من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأنصاري يا أنصاري وفان لمهجري
يا سمهجري فسمع ذلك رسول الله - فقال
«ما بال دعوى جاهلية» - عروة قالها منته

فوجود دعوى الجاهلية وضرورة في مجتمع سود، حتى على سنة بعض أصحابه
لا يعنى سيده الجاهلية وعمومها في هذا المجتمع الذي خرج فيه الإسلام الناس من ظلمات
الجاهلية وشركها ووثنيته من نور التوحيد

ومثل حر على هذه الحقيقة في غفلة أصحاب هذه المعاجز والفكرية الخطرة
حدث صاحب جليل في رد القاري رضي الله عنه - في البخاري ومسلم أن أبا ذر
سأ رجلًا على عهد رسول الله - فغيره بعه - قال له يا ابن السوداء في
الرجل يبي تذكر الله فقل نبي - لابي ذر

«تأمرؤك جاهلية

فوجود شيء من جاهلية في صاحب جليل في رد القاري لا يعنى به جاهلية
بتعميم وإطلاق - في حد من لا حول

هذا هو معناه فكري ومطلق فكري في عاب عن شارب معك. ليس حدو
يختل عن نصيب عاب فكري في تعد «نظرة محدصة» و«تصميم» مع نظم وحكومات
والمجموعات المعتمد وتبرر لاجل سيده. سلا وحيد بتعبير هذه نظم وحكومات
والمجموعات

• تذكرت هذه في شرح الأسلاك من سنة ١٢٦٦ هـ / ١٢٦٦ م | التي أوجب
فيها مقالة «المرار» - رعد محمد بنهوي - لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

فلقد جرد هؤلاء شدة هوى ابن نعمة من ملائمتها مع القادى في غائب
منعته لا يجوز تعميمها وإطلاقها من ملائمتها قدس هؤلاء شدة حكم
عصر على "سار مريد" بوقت وجه صحيح نفسه و قدس وكان اوجب
شأن حكم عصر على الحديث بين عيش في ظنهم من وقت في سجنهم
نسخ لاسلام ومن قد طلقوا مصنفين الى علف سيلا وحب شعير ولى قد
حكم عصر بعد طوى بن تيمية بقى "سار مريد".

● لقد غابت عن هؤلاء شدة "منهجة خرافة" و"منهجة علف" بهذه عقوبات
والاحكام. وغابت عنهم كذلك "منهجية الفروق" في نفس بين وقت
معدصر وبين لوائح اسي صارت فيه هذه القادى والاحكام

بعد بصفت جردت اعلف هذه من هذه تصاعدت لذكورية ومن هذه
الاحكام

● فمجموعات والتدوات والتشريعات والنظم والحكومات كلها جاهلية، اظلم من
لجاهلية لاوس

● ووحو. لانه لاسلام قد قطع من عروا' وهك الذي يسمونه سلام بين هو
الاسلام وهؤلاء الذين يسمون انفسهم مسلمين ليسو بمسلمين

● وحكم عصر بعد كـ "سار مريد" كدر حب قديهم حتى ولو شهدوا لا اله
لا اله الا الله ورسول الله

● سبب على هذه هذه ارجس دة عشرة دة هذه هذه
محرقة ارجس بعض من سالة هذه هذه من علف مقصود ٢٤
قدس وجه من

● سبب على هذه جميع هذه سبب هذه هذه هذه هذه هذه
هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه
هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه هذه

● من دولة تحكم بحكم الكفر بامر من سبب هذه مسلمون والاحكام
شي بعد مسلمين يود هي حكم الكفر وحكم المسلمين يود لا يحكمون من لاسلام

من ايماننا بمسجد، كذا في «الخطبة» . و قد مضى في
 كبرياء، اي من دأب من يدع الله . و قد مضى في
 و قد مضى في كبرياء . و قد مضى في

و قد مضى في كبرياء . و قد مضى في

لكنور

محمد عمر د

شماره ۱۱۱

شماره ۱۱۱

2-15

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

ومن كتب الي عمر صدق شكره من عصبه فريق من بني + عبي حسن
يعقبت صدق حروا

و کذا في الفلك سبعة ممبر . س ثر - و رب علمه خمسة خميس .
بمسئله . و قدر في صلح منه ثلث . على حثي رقصه اعصاب بصلح
الآخرى حرو -

في فجر نكّدت قصبة ضرورية حور المحمي بذياب لاسلام مع قصص بعد
الاسلامي المعاصر من خلال الدراسة فكر جماعة من جماعته وكان بذلك دعوة
لا يبلغ من ارشد في تعامل مع لافكر والاراء وفي سائر عرصتك فكر
جماعة الجهاد على نحو ذي وحو عم عرصه كدي | عرصه بعينه ، بعد قدم
ملاحظات على «الافكار المحورية» في هـ كـ

[illegible]

او علم و وضع کند لا کون بین الحضور عدلا و لا غیر مصر داند حتی سبع من
 شد لا استقصاء حصصه مشرک بیع نفسه حتی ثوبه یقر تحریری من کتبه لا مقوله
 حصه حبس نیه نه لوی حد دلفسه و حدرد سینه و بیس یکنون بکتب
 نام و حدیقه مدس نه دهمه حتی تحلیج کر شرر به لا یجس نقد صحنیه و لا یسعه
 به و حتی لا نر صی بکشف شع اباطر دوس تحریر و لا پنجاهه دوس بصدیه

مهر ...
 هر ...
 سده ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...

کسور

محمد محمدی

...
 ...

...
 ...

بعد از آنکه در شهر شاهرود قتل شد و در (کلیه) در شهر شاهرود
در کتب تاریخی و قدس (در حقیقت در حقیقت) در (کلیه) در شهر شاهرود
که در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود

در شهر شاهرود

در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود

در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود
در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود در شهر شاهرود

واقع المسلمين .. واسبابه

[illegible]

۱- بعد از آن که سید مرتضی حکم " - " صادر فرموده « حر - ص ۱۸۱ »
 ۲- لا بد از تسلیم صراحت و اقرار به هر یک از اینهاست و مستلزم تسلیم صریح به هر
 سه مورد می باشد و در این باره در « حر - ص ۱۸۱ » نیز بحث کرده است.

هي شهد ان عمر عبد الله بن مسعود . عمر بن الخطاب ع . سرقة رأسه
سحقه .»

«ان الكفر» وهو «حار» «على سبيل» «خدم» «و» «رأسه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
لجمهر المستنير

بما هي لأحد في رأي حجة (حب) = في رؤسك لأحد
مصر قد رأيت في قوله تحكم بالحكم الكفر . ثم بعد من عبث فيها مستحق
والاحكام التي تعو بمسعين يوم هي احكام الكفر من هي قلوب وصفها كافر وسير
عليها مسعين .»

«ان الكفر» «سبيل» «خدم» «و» «رأسه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»

«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»

«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»

«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»
«و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه» «و» «سحقه»

ما رر به شد «بروا علی موت الاستغفر سوء نصیته، و شیوخته، فهم
لا یحتمل من لاسلاد لا اسماء وان صوا و صمو و متو بهم مسمون

بنا شد و تلف حدیث (حدیث) واقع بمسمی بود حمید مسمی و به
مرد علی سرعه و حدیث مر و بر و حدیث «عبد جلد بکفر، و
کن شد علی مسمی و مسمی بکفر و حدیث مسمی بکفر و حدیث
«بنا شد بکفر و حدیث مر و بر و مسمی بکفر و حدیث بکفر
کی حدیث و حدیث بکفر و حدیث بکفر و حدیث بکفر و حدیث بکفر
ایوم من دن و مهدی و تفرق و حرق و حدیث بکفر و حدیث بکفر و حدیث بکفر
امو ما کد - قری لکم بقره طی سنس به شد سی لاریص رصیم به حدیث بکفر
لا حرة لهم منذ حیاة - فی الاخره لا قبل، ۴۸ لا یغرو یعدیکد کد - یغرو و یستبد
فوما غیرکم ولا تضروہ شیئا والله علی کل شیء قدير

لا يورثه ولا يورثه من بعده ولا يورثه من بعده ولا يورثه من بعده
 فرص عيز فضله كذا في حق كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا
 لصور كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا
 وصحح في النص في كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا
 وسلامه اليوم من كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا
 بغير كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا

[illegible]

وَمِنْكُمْ رَجُلٌ جَاءَ فِي عَصَاكَ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّكَ لَمِنْ الْمُرْسَلِينَ
فَرَعَاهُ حَتَّى شَهِدَ بِالْحَقِّ عَلَى مَنْ يَكْفُرُ بِهِ إِذْ كَفَرُوا بِآيَاتِهِ فَذَرَاهُ
يَحْكُمُ وَمَعَهُ السَّيْفُ وَالْحَقُّ لَكَ فِي الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَ إِلَّا
بِقُوَّةِ السَّيْفِ

[illegible]

هڪ ٻيو صفت واقع، وڃي ٿو. اهو به وڃي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو.

و اهو به ٿي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو.

ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو.

ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو. ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو.

و ٻيو صفت ٿي وڃي ٿو.

فمع و صبح بعد از نماز و در وقت غروب و در وقت
انزاس و انساب ما کفر جمعه مؤمنه است و در وقت حقیق بعد از

● رله و به کفر بر عر اسلام .

● و دمه : رله اسلامیه

● و عده اسلامیه می نمایند

● و انصافی لایحه اختلافه اسلامیه می دهد

لک هو عر صر فکر جمعه (بعد از) که در هر وقت تعطیل نشسته شد (عر جمعه

جمعه) عر صده با صده نر و دمه بعد از رله نمی عر صده به مؤلف بعد
نکات

ولتأملات

وهذه الملاحظات التي أسوقها على فكر جماعة (الجهاد) كمسار وسور في كتاب (تاريخه بعدة) به «مسح» و«منقح» وبه «ط».

ثمنها ومطلقها هو الموقف الفكري الذي ومن به ونظمه وهو لموقف سي يرى في الإسلام: الإسلام الدين، والإسلام الحضاري، والإسلام السياسي بحصن تاريخي الحصين لامتنا العربية الإسلامية. وفي تخصصت به أمام هجمات لغوية. عبر قرون تاريخه الطويل وسي صير بها في جملة وجوهه والاسم الاستعصاء على سويس القوم والحضاري في موجات الغزو وحضارات العزاة. . لقد كنت اصدق اللداعات التي انفلتت بها ضماير الأمة وايضا عقونها امام التحديث الكبرى هو لداء: «وا (سلامة)» حدث ذلك في الماضي. . ويحدث الآن

وتلك حقيقة تعني ان الصحوة الإسلامية المعاصرة وابعث الاسلامي الجديد هو كثير ظهور حيات صحية وجده بمسار المحنة وتقويم بدء الاسلام كس ولا يرب هو الرسالة الخالدة لامتنا الواحدة:

واذ كان الاستقلال السياسي بعظمه وشيده لم يعد يغني في مفهوم لاستقلال الحقيقي. . وإذا كان الاستقلال الاقتصادي قد عدا اجازا لا غنى عنه على درب تحقيق الاستقلال عن الاستعمار. . ان الاستقلال الحضاري هو جوهر هدف لامة نوعية في الاستقلال. . فهدونه تصبح الامة - ومعها اعلامها وناشدها ومؤسساتها الاقتصادية هدمش بل مركز الحضاري لاستعماري. وتتحول تمنيتها عن طريق الاستقلال نحو سى طريق تنمية اتبعية. وبدون اسلام، والاسلام الحضاري وسيسي على وجه الخصوص يصبح الحديث عن الاستقلال الحضاري حديث عن التبعية الحضارية، حتى ولو لم يدرك ذلك المتحدثون!

[illegible]

۱۱. من رعد رنک و دنگ حقیقت
 دلمه ها شپش در سحر
 نفوس را در سحر و جادو
 جادوهای خفیه در لاله
 سحر در کبریا و جادو در جسم و روح
 سحر و جادو در سحر
 سحر و جادو در سحر

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

۱- در تمام این موارد، به استثنای مواردی که در این سند ذکر شده است، هیچ گونه تعهدی وجود ندارد.

[illegible]

عن المستضعفين الذين يفتون تحت وطأة المشركين «وم نكده لا تقتول في سبيل الله
والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون لا جبر من هذه غربة لظنهم
أهلها»^(١) وأحل لنا من ذلك وجب وأحل لنا من ذلك بصيرة (١٥) الذين منو يقتولون في
سبيل الله والذين كفرو يقتولون في سبيل الطغوت فقتلوا ولله شيطان لا كيد للشيطان
كأن ضعفه

فيما في سبيل الله وأحرار المستضعفين «والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان
الذين يقولون لا جبر من هذه غربة لظنهم أهلها»^(١) وأحل لنا من ذلك وجب وأحل لنا من ذلك بصيرة
(١٥) الذين منو يقتولون في سبيل الله والذين كفرو يقتولون في سبيل الطغوت فقتلوا ولله شيطان لا كيد
للشيطان كأن ضعفه

وله بسيف قد برت في المشركين» والمشركون» الذين نقضوا العهد، وقتلوا
بعضهم بعض ديارهم وأخرجوهم من ديارهم وأخذوا عبيدهم وعسومهم حصصهم بهم
هذه الصفات ذلك هو المنطق متفق عليه والموعود به

(١) قد روي عن علي بن أبي طالب أنه قال «لو أنتم أهل البيت لم يكن منكم من يفتي في
أمر منكم إلا بعد أن يفتي في أمر منكم»^(١) وأحل لنا من ذلك وجب وأحل لنا من ذلك بصيرة
(١٥) الذين منو يقتولون في سبيل الله والذين كفرو يقتولون في سبيل الطغوت فقتلوا ولله شيطان لا كيد
للشيطان كأن ضعفه

وبهم في سبيل الله وأحرار المستضعفين «والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان
الذين يقولون لا جبر من هذه غربة لظنهم أهلها»^(١) وأحل لنا من ذلك وجب وأحل لنا من ذلك بصيرة
(١٥) الذين منو يقتولون في سبيل الله والذين كفرو يقتولون في سبيل الطغوت فقتلوا ولله شيطان لا كيد
للشيطان كأن ضعفه

(١) في نسخة أخرى

(١٥) في نسخة أخرى

[illegible]

[illegible][illegible]

لأنهم قد علموا أن الله تعالى قد خلقهم من طين
فهم لا يفسدون ما خلقهم من طين ولا يفسدون ما خلقهم من طين
ولا يفسدون ما خلقهم من طين ولا يفسدون ما خلقهم من طين

وإنهم قد علموا أن الله تعالى قد خلقهم من طين
فهم لا يفسدون ما خلقهم من طين ولا يفسدون ما خلقهم من طين
ولا يفسدون ما خلقهم من طين ولا يفسدون ما خلقهم من طين

ورحم الله الإمام القرطبي (50) هـ في تفسيره
من التكفير ما وجد الإنسان إلى ذلك سبيلا في استباحة أسماء و أموال من يمضين في
القبلة، المصريحين بقول: لا اله الا الله محمد رسول الله خطب و خطب في ترك سائر
في الحياة الهون من الخطأ في سفك محجة من دم مسلم

مكتبة في دار الكتب
مكتبة في دار الكتب
مكتبة في دار الكتب

نصوص فتوى ابن تيمية

قال في عدم علائقته على فكر جمعة { حية } صدد (بالرحمة عنه)
 هي بوصفهم قلوب حرة لا يسلط عليهم من جهة واحدة بل من جهات كثيرة في غير
 موضوعها ، « كغيرهم » حكمه بعصر كنه « كغير من جهة » . . . وجد لهم وصف
 « بقدر » . « بعد » . « حيف » . « شقي » . « وسوء » بغير « في بعض » من
 هؤلاء الحكماء

والذي يتكلم في أسفه في هذا الجدل هو علل شراف في هذه القصة بغير حكم
 بعصر بعينه من « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من »
 صوابه في بعضه ، فخصي من « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من »
 بمؤثراته في غير من هذا

والجدة بصفاته ، في نسخة في هي

1 وصف من جهة من « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من »

2 وصف من جهة من « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من »

3 بهج

{ جميع هذه النصوص في فتاوى ابن تيمية في بعض النسخ من « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من » « من »
 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

هذه العرب صغرى (1) و هي كدب الكرم وهو له سيرة
 في العرب عند شيوخهم كسيرة مصر
 (في من هذا الحديث من العرب لا يفي به نحو حاتم بن عمر)
 في حق بعض من كثير من العرب في ربيعة بن كعب بن عمرو
 وقد سمرت له في عهده العرب عصف من عهده لثأره
 لأبى له

* * *

2- نثار، مارد بن.

• (السؤال الموجه إلى ابن تيمية)

«منقول السادة العلماء... في هؤلاء انما الذين يقدمون الى الشام مرة بعد
 مرة (اي يغزون الشام غزوة بعد غزوة)، وقد تكلموا بشهادتين وتسموا في
 الاسلام. ولم يبقوا على الكفر حتى كانوا عليه في اول الامر فهل يجب قتالهم»
 ا ب ج د هـ

• (جواب ابن تيمية)

«بعد، يجب ان يكون له وسيرة سيرة وبقية له يصح
 وقد منى على صلبه عظماء يعرفه حديثه، في معرفة حكمه
 فيه»

في هؤلاء انما الذين يقدمون الى الشام مرة بعد مرة
 وسبعين (سنة) والعصاة من الامم والفرقة التي عسر دمجها
 ومع هذا قد سبق من درري المسلمين ما نقل به عنه في ويرد عليه وفعلا
 به «بيت المقدس» و«هل الصخرة» و«البلع» و«الحمص» و«الزيب» وغير

(1) زوائد مسلم

(2) {نحوي كبر} ح 4 ص 44

(3) رقم هذه المسألة في 101 ح 4 ص 44

(4) هذه في 101 ح 4 ص 44

يعني في تسمية هذه الامم في سيرة حاتم بن عمرو

لعمري قد علمت من العلم هذا رزق جنكحان' ويشكرونه على اكلهم وشربهم' وهم يستحقون قتل من عادي من سبه يهود هذا اكثر افعول معدى لله ولا يبيده ورسوله وعباده انعمين. وثبت تكفير بسؤال له الطعة والافتداء ويحمون له الاموال، ويقررون له بالنياية، ولا يخالفون ما يامرهم به الا كما يدفع حرج عن طاعة لاهل الإمام'

وهو يحاربون المسلمين ويعدونهم عظم معدود ويتطشون من مسلمين نطاعة لهم وبذل الاموال وادخول قبيد وصعده نهد ذلك الفت تكفير لمسرتك بمسببه لفرعون و لعمري ويحاربون من يهد عظم الله في الارض منهم من له نعتي من فرعون علا في الارض وجعلهم سيد يستصعب طرفة مهاد يذبح ساءهه ويستحيي ساءهه من كبر من مفسدين هذا كثر علا في الارض، يستصعب هل ليس كنهم، من عيسيين ونصارى. وسعري ومن حظه من نمركين بقدر نرجس وسعي حرم ويخذ الاموال، ويهلك نحرث وحسل وله لا يحب حسد ويرد ناس عما كانوا عليه من مسب لانبية ونفرسين نى ن يدخلوا فيما ابتدعه من سبته جاذبه وسريهه تكفيرة

شهم يدعون بين الاسلام ويعطون بين اوث تكفير من بين مسلمين ويتطشونهم ويؤوبهم عظم بكثير من طاعة له ورسوله ومؤاد مؤمسين و يحكمون شجر بين كبرهم يحكم ندهيه، لا حكم له ورسوله

وكنت لاكر من زرتهم وعبرهم يحفون من الاسلام كدين يهود والنصارى، و ن هذه كفي ترق نى له بمرته حذاب لاربعة عه بمسلس ندمهم من يرجح دين اليهود ودين نصارى ومهدم من يرجح دين الاسلام وهذا القول فاش عانس يهود حتى في القهايم وعنده لا سم حنهم من الاتحادية الفرعونية" ونحوهم، فانه عبت عليهم بنسفة، وعد مذهب كثير من المفسفة و كرهه وعنى ه كبر من النصارى. وكثرهم، وكثير من النيهو- بصاير يوك ن فاش ن تحت حراس عنده

مهم ولعبد على هذا المذهب لما أبعد وقد رأت من ذلك وسمعت ما لا يتسع به هذا
الموضع

ومعوم يصطاد من المسلمين وبتدق جميع المسلمين أن من سوغ اتباع غير دين
الاسلام أو اتباع شريعة غير شريعة محمد ﷺ فهو كافر، وهو كافر من من بعض كتاب
وكفر بعض الكتاب، كما قلنا في من الذين يكفرون بالله ورسوله ويريدون أن يعرفوا بين
الله ورسوله ويقولون بومن ببعض ويكفر ببعض ويريدون أن ينجسوا بين ذلك سبيلا (١٥٠)
ولذلك هم الكافرون حقاً واعتدنا نكافرين عذاب مهيباً

انه والعباد بالله لو استولى هؤلاء لمحاربون لله ورسوله، المحادون لله
ورسوله، المعادون لله ورسوله، على ارض الشام ومصر، في هذا الوقت، لا تضي ذلك
الى زوال دين الاسلام وروس^١ شرايعه ولا ريب انهم (النصار) لا يقولون
انهم قوم بدين الاسلام، علم وعمل من هذه الطائفة (معدنك الشام ومصر) - بل هم
(النصار) مع دعواهم لاسلام يعظمون ان هذه الطائفة (معدنك) علم بلام اسلام مهم،
وأنتبع له منهم وكل من تحت اديم السماء، من مسلم وكافر، يعلم ذلك وهم، مع ذلك
ينذرون المسلمين بقتل شامتع ان يكون لهم شبهة بيعة يستحقون بها قتل المسلمين
كيف وهم قد سبوا غالب حريد اربعة ادين بم يقتلوه^٢ حتى ان ساس قد رادوهم
يعظمون البقعة ويأخذون ما فيها من الاموال ويعظمون برحل ويبركون به
ويسبونونه ما عليه من شرب ويسبون حريمه ويدقونه باتواع العقوبات التي لا يعاقب بها
لا ظلم اسس واشجرهم ونمذور ماوبلا ديناً لا يعاقب الا من يراه عاصياً
لدين

وقد خصصني بعضهم من قس

عنك من ساس ر ما، في سبعة احاد ومكتمر ما في

قريباً

١٥٠

١٥١

۱۔ اے تمہارا کچھ کفار، وہ کفار دیکھ کر میں اُٹھتا ہوں۔ منعم خیر میں بہت
 فخر، اس سے جیسی توفیق ہو میں خیر میں مشرک و مو عجبکم

* * *

(اسک فی عصر در سببہ فی وصف جس سے لاسداد و شبہ علی عصر و
 و فی وصف جس سے لاسداد و شبہ علی عصر و
 کفر میں اس قدر عجب و اسلامی نمعصر " : حکم میں حکم
 (۱۴۱۰)

(۱) صفحہ ۲۰

(۲) (۱) صفحہ ۲۰ (۲) صفحہ ۲۱

وبعد

فقد سمعت من هذه المصنفات شي قد هــر في حوزة مع فكر جماعه (جهد) وأن يكون هذا الحوار محيياً للإسلام في الدعوة والحوار فيسر من تلك الآداب التي سكر منها «حدث» معاصر عده

● بجمد البعض فلا يحدون موقف عقوبتهم ولا يقبلون تقديمه لا على ما يتقدم «مر وهم» الذين يعدون مدى صعب حصصهم في علوم «شيين» ومن الصعب بمهمهم علوم واقع مسلمين

● ويسف البعض فيقولون سي هجوم الحداث على كل من برقص واقع يستعير بجدل ليدرس واقع ربنا الإسلام وقد نبع علامه علامه محمد طه في هذا الإصطاف الداهل أبعد الفايات!

● ويرالف بعض من فقهاء سلاطين فيضطعون سترير قمع «مستطير» لكل من يرفع رايات «القرآن»!

لقد أخذ الله سبحانه وتعالى، الميثاق على كل من وصى خط من كتاب ر سبه للناس ولا يكتمه، وصب من أنسب بغيره لا يلبسوا حق بباطل، ساء، كتموا الحق عن الناس، وصب إلى رسوله بفتح أن يكون الدعوة في سبه وسببه بحكمه ولموعظه بالحسنه، وأن يكون جد به مع غير المسلمين (سبي هي حسن) قد ربه ذلك لجدل والحوار بين من يؤحدون الله ويقدون محمد برحمة يهدده ويهدون بهدي القرآن الكريم^{١٤}.

من ویرحو ر حیدر حیدر فی شاد مع حیدر ر منحنی .
 لاسلام و مصحف بمعصمه علی بنی حسن . خضر نقضه موضوع آخر
 و بنویشت بحر ر ثمره بحر خود فی صکوف مصحف ر ۳۴
 و هـ انت علی بنه تعزیر . شیو وی انو فیو و عنه قصه نسین

* * *

صورة غلاف كتاب

الفريضة والخائبة

تقويم النص وتحقيقه

في نصه لأصيه به تكذب (لنرصه لعهه) لم يكن به «هـ من» و حد
ومن ثم قرأ طره على «لهم من» أي على به صفحات هذه نصه سير بي «كم»
و «يوع» الجهد الذي سله في يقوم نص ويوبق لأهيب وحقق بسو هذه سي
تكون أغلب صفحات هذا الكتاب

ب. من قرأ و نطعه لأسي من هذا الكتاب قد عجبو بكم ليس من لأحصه سي
لم نسج منه لنصوص لنفسه، من أسي أعدت حتى في لأدست بسو شريفه،
وبعض من سب نفر بكم وأعب نص في ظروف صنع هذا كتاب قد لعب
دور كبير في خروجه به بكم اليس من لأحصه، إلى نجد لي صبه «سبوه
بعمي»^{١٥}

وبذلك عتد، كي يخرج هذا نص ملصق لأدست بقرء و لأدست بقرءه،
ومن ثم حور بغيرين لأفكره الرئيسه كن عتد في يقوم نصه و بقرءه كساده
وبصحبته وبحقبه، الأمر سي نصي مد

أولاً بصحيح خطه نصع ولف امر من لا يشير في «هم من» نصه هذه
إلى امراض سي صححت فيه لأحصه سي بحدث «عده» في عمدت طبع الكتاب
وأنك حتى لأشرف هذه نطعه «بهم من» يمكن الاستعده على من خلال بقو على يقوم
النصوص.

ثانياً حقف لنصوص لنفسه في هذا الكتاب وهي كثيرة جداً، سي نجد لي
كوب أغلب صفحاته في حقه في عمدت و بقرءه لأصيه، وصححت خطه هذه.

هَدِيَّةٌ صَلَّى، إِلَيْهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ

[illegible]

الاسلام مضبيل

۱) بنده به سبب حبس و ...
 ۲) ...
 ۳) ...
 ۴) ...
 ۵) ...
 ۶) ...
 ۷) ...
 ۸) ...
 ۹) ...
 ۱۰) ...

(ب) د فوټر بېلگه د دې د نښې د لاسوندونو په توګه وکارولای شوه. دغه نښه بېلګه د فوټر بېلگه د لاسوندونو په توګه وکارولای شوه. دغه نښه بېلګه د لاسوندونو په توګه وکارولای شوه. دغه نښه بېلګه د لاسوندونو په توګه وکارولای شوه.

(د) ۱. $\frac{1}{2}$ ۲. $\frac{1}{3}$ ۳. $\frac{1}{4}$ ۴. $\frac{1}{5}$ ۵. $\frac{1}{6}$ ۶. $\frac{1}{7}$ ۷. $\frac{1}{8}$ ۸. $\frac{1}{9}$ ۹. $\frac{1}{10}$ ۱۰. $\frac{1}{11}$ ۱۱. $\frac{1}{12}$ ۱۲. $\frac{1}{13}$ ۱۳. $\frac{1}{14}$ ۱۴. $\frac{1}{15}$ ۱۵. $\frac{1}{16}$ ۱۶. $\frac{1}{17}$ ۱۷. $\frac{1}{18}$ ۱۸. $\frac{1}{19}$ ۱۹. $\frac{1}{20}$ ۲۰. $\frac{1}{21}$ ۲۱. $\frac{1}{22}$ ۲۲. $\frac{1}{23}$ ۲۳. $\frac{1}{24}$ ۲۴. $\frac{1}{25}$ ۲۵. $\frac{1}{26}$ ۲۶. $\frac{1}{27}$ ۲۷. $\frac{1}{28}$ ۲۸. $\frac{1}{29}$ ۲۹. $\frac{1}{30}$ ۳۰. $\frac{1}{31}$ ۳۱. $\frac{1}{32}$ ۳۲. $\frac{1}{33}$ ۳۳. $\frac{1}{34}$ ۳۴. $\frac{1}{35}$ ۳۵. $\frac{1}{36}$ ۳۶. $\frac{1}{37}$ ۳۷. $\frac{1}{38}$ ۳۸. $\frac{1}{39}$ ۳۹. $\frac{1}{40}$ ۴۰. $\frac{1}{41}$ ۴۱. $\frac{1}{42}$ ۴۲. $\frac{1}{43}$ ۴۳. $\frac{1}{44}$ ۴۴. $\frac{1}{45}$ ۴۵. $\frac{1}{46}$ ۴۶. $\frac{1}{47}$ ۴۷. $\frac{1}{48}$ ۴۸. $\frac{1}{49}$ ۴۹. $\frac{1}{50}$ ۵۰. $\frac{1}{51}$ ۵۱. $\frac{1}{52}$ ۵۲. $\frac{1}{53}$ ۵۳. $\frac{1}{54}$ ۵۴. $\frac{1}{55}$ ۵۵. $\frac{1}{56}$ ۵۶. $\frac{1}{57}$ ۵۷. $\frac{1}{58}$ ۵۸. $\frac{1}{59}$ ۵۹. $\frac{1}{60}$ ۶۰. $\frac{1}{61}$ ۶۱. $\frac{1}{62}$ ۶۲. $\frac{1}{63}$ ۶۳. $\frac{1}{64}$ ۶۴. $\frac{1}{65}$ ۶۵. $\frac{1}{66}$ ۶۶. $\frac{1}{67}$ ۶۷. $\frac{1}{68}$ ۶۸. $\frac{1}{69}$ ۶۹. $\frac{1}{70}$ ۷۰. $\frac{1}{71}$ ۷۱. $\frac{1}{72}$ ۷۲. $\frac{1}{73}$ ۷۳. $\frac{1}{74}$ ۷۴. $\frac{1}{75}$ ۷۵. $\frac{1}{76}$ ۷۶. $\frac{1}{77}$ ۷۷. $\frac{1}{78}$ ۷۸. $\frac{1}{79}$ ۷۹. $\frac{1}{80}$ ۸۰. $\frac{1}{81}$ ۸۱. $\frac{1}{82}$ ۸۲. $\frac{1}{83}$ ۸۳. $\frac{1}{84}$ ۸۴. $\frac{1}{85}$ ۸۵. $\frac{1}{86}$ ۸۶. $\frac{1}{87}$ ۸۷. $\frac{1}{88}$ ۸۸. $\frac{1}{89}$ ۸۹. $\frac{1}{90}$ ۹۰. $\frac{1}{91}$ ۹۱. $\frac{1}{92}$ ۹۲. $\frac{1}{93}$ ۹۳. $\frac{1}{94}$ ۹۴. $\frac{1}{95}$ ۹۵. $\frac{1}{96}$ ۹۶. $\frac{1}{97}$ ۹۷. $\frac{1}{98}$ ۹۸. $\frac{1}{99}$ ۹۹. $\frac{1}{100}$ ۱۰۰. $\frac{1}{101}$ ۱۰۱. $\frac{1}{102}$ ۱۰۲. $\frac{1}{103}$ ۱۰۳. $\frac{1}{104}$ ۱۰۴. $\frac{1}{105}$ ۱۰۵. $\frac{1}{106}$ ۱۰۶. $\frac{1}{107}$ ۱۰۷. $\frac{1}{108}$ ۱۰۸. $\frac{1}{109}$ ۱۰۹. $\frac{1}{110}$ ۱۱۰. $\frac{1}{111}$ ۱۱۱. $\frac{1}{112}$ ۱۱۲. $\frac{1}{113}$ ۱۱۳. $\frac{1}{114}$ ۱۱۴. $\frac{1}{115}$ ۱۱۵. $\frac{1}{116}$ ۱۱۶. $\frac{1}{117}$ ۱۱۷. $\frac{1}{118}$ ۱۱۸. $\frac{1}{119}$ ۱۱۹. $\frac{1}{120}$ ۱۲۰. $\frac{1}{121}$ ۱۲۱. $\frac{1}{122}$ ۱۲۲. $\frac{1}{123}$ ۱۲۳. $\frac{1}{124}$ ۱۲۴. $\frac{1}{125}$ ۱۲۵. $\frac{1}{126}$ ۱۲۶. $\frac{1}{127}$ ۱۲۷. $\frac{1}{128}$ ۱۲۸. $\frac{1}{129}$ ۱۲۹. $\frac{1}{130}$ ۱۳۰. $\frac{1}{131}$ ۱۳۱. $\frac{1}{132}$ ۱۳۲. $\frac{1}{133}$ ۱۳۳. $\frac{1}{134}$ ۱۳۴. $\frac{1}{135}$ ۱۳۵. $\frac{1}{136}$ ۱۳۶. $\frac{1}{137}$ ۱۳۷. $\frac{1}{138}$ ۱۳۸. $\frac{1}{139}$ ۱۳۹. $\frac{1}{140}$ ۱۴۰. $\frac{1}{141}$ ۱۴۱. $\frac{1}{142}$ ۱۴۲. $\frac{1}{143}$ ۱۴۳. $\frac{1}{144}$ ۱۴۴. $\frac{1}{145}$ ۱۴۵. $\frac{1}{146}$ ۱۴۶. $\frac{1}{147}$ ۱۴۷. $\frac{1}{148}$ ۱۴۸. $\frac{1}{149}$ ۱۴۹. $\frac{1}{150}$ ۱۵۰. $\frac{1}{151}$ ۱۵۱. $\frac{1}{152}$ ۱۵۲. $\frac{1}{153}$ ۱۵۳. $\frac{1}{154}$ ۱۵۴. $\frac{1}{155}$ ۱۵۵. $\frac{1}{156}$ ۱۵۶. $\frac{1}{157}$ ۱۵۷. $\frac{1}{158}$ ۱۵۸. $\frac{1}{159}$ ۱۵۹. $\frac{1}{160}$ ۱۶۰. $\frac{1}{161}$ ۱۶۱. $\frac{1}{162}$ ۱۶۲. $\frac{1}{163}$ ۱۶۳. $\frac{1}{164}$ ۱۶۴. $\frac{1}{165}$ ۱۶۵. $\frac{1}{166}$ ۱۶۶. $\frac{1}{167}$ ۱۶۷. $\frac{1}{168}$ ۱۶۸. $\frac{1}{169}$ ۱۶۹. $\frac{1}{170}$ ۱۷۰. $\frac{1}{171}$ ۱۷۱. $\frac{1}{172}$ ۱۷۲. $\frac{1}{173}$ ۱۷۳. $\frac{1}{174}$ ۱۷۴. $\frac{1}{175}$ ۱۷۵. $\frac{1}{176}$ ۱۷۶. $\frac{1}{177}$ ۱۷۷. $\frac{1}{178}$ ۱۷۸. $\frac{1}{179}$ ۱۷۹. $\frac{1}{180}$ ۱۸۰. $\frac{1}{181}$ ۱۸۱. $\frac{1}{182}$ ۱۸۲. $\frac{1}{183}$ ۱۸۳. $\frac{1}{184}$ ۱۸۴. $\frac{1}{185}$ ۱۸۵. $\frac{1}{186}$ ۱۸۶. $\frac{1}{187}$ ۱۸۷. $\frac{1}{188}$ ۱۸۸. $\frac{1}{189}$ ۱۸۹. $\frac{1}{190}$ ۱۹۰. $\frac{1}{191}$ ۱۹۱. $\frac{1}{192}$ ۱۹۲. $\frac{1}{193}$ ۱۹۳. $\frac{1}{194}$ ۱۹۴. $\frac{1}{195}$ ۱۹۵. $\frac{1}{196}$ ۱۹۶. $\frac{1}{197}$ ۱۹۷. $\frac{1}{198}$ ۱۹۸. $\frac{1}{199}$ ۱۹۹. $\frac{1}{200}$ ۲۰۰. $\frac{1}{201}$ ۲۰۱. $\frac{1}{202}$ ۲۰۲. $\frac{1}{203}$ ۲۰۳. $\frac{1}{204}$ ۲۰۴. $\frac{1}{205}$ ۲۰۵. $\frac{1}{206}$ ۲۰۶. $\frac{1}{207}$ ۲۰۷. $\frac{1}{208}$ ۲۰۸. $\frac{1}{209}$ ۲۰۹. $\frac{1}{210}$ ۲۱۰. $\frac{1}{211}$ ۲

[illegible]

[illegible]

لورد علی الدین

"تصنیف شدہ لائسنس یافتہ ریاضیاتی معیار کے ساتھ ایک سنجیدہ
میں بیگم کیونکہ یہ "بے حد" ہے۔

اقامة الدولة الاسلامية

هو فرض مكرره بعض المسلمين ، بعد ان عبه بعض ، مع ان ليس على فرضه
حكم شرعي ، صحيح بين في كتب الله ، لا بدعي ، والله ، سبحانه وعدي . يقول هؤلاء
حكم بينهم بم ارض الله . ويقولون : ومن لم يحكم بم ارض الله فليكن من الكافرين .
ويقول ، حل وعده ، في سورة نوح . عن فرضه حكم الاسلام . سورة نوحه
والمصدقه .² ومنه ان حكم امة حكم الله على هذه الارض فرض على المسلمين ،
يكون حكم هذه فرض على المسلمين فذلكم الله به ارض الله فرض على
المسلمين ، لان لا سم هو حب الله فهو وحب ، وصدق . كذلك الله في قوله
لا تدينوا على حد الله .

وہذا جمع ائمہ سے عنی فرصہ وسمہ بخلافہ لاسلامیہ، و علانی بخلافہ بعض علی وحو۔ سو دا، وہی سو لہ لاسلامیہ، و من مٹ وپس فی عتقہ سعہ^۱ باہ مینہ جانیہ^۲ یعنی کل مسد سعی لاسلامیہ بخلافہ بخلافہ بعض بحث صریحہ جانیہ، و مقصود اسے سعہ بخلافہ

لدار التي نعيش فيها]

وَمِنْهُ رَأَى الْبَصِيرُ عَلَى حَقِّهِ قَبِيْرٌ مِنْهُ سَلَامَةً

49

44 JULY 1977

4. 2. 3.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

$$\text{subgroup of } H_1(A, \mathbb{Z}) \quad (4)$$

هم سر که ده نامیده
و در دین و دنیا و آخرت
و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

و در هر دو عالم

[الحاكم بغيره برز الله

[illegible]

۱. **کتابخانه** : مجموعه‌ای از کتاب‌ها و اسناد است که برای مطالعه و تحقیق گردآوری شده‌اند.

۲. **کتابخانه عمومی** : کتابخانه‌ای است که به همه‌ی شهروندان یک منطقه یا شهر دسترسی دارد.

۳. **کتابخانه تخصصی** : کتابخانه‌ای است که در یک زمینه‌ی خاص، مانند تاریخ، علم یا ادبیات، تخصص دارد.

۴. **کتابخانه دیجیتال** : مجموعه‌ای از اسناد و کتاب‌ها که به صورت دیجیتال در دسترس هستند.

۵. **کتابخانه مجازی** : کتابخانه‌ای است که به صورت آنلاین در دسترس است و شامل کتاب‌ها، اسناد و منابع دیجیتال می‌باشد.

۶. **کتابخانه مدرن** : کتابخانه‌ای است که با استفاده از فناوری‌های جدید، مانند اینترنت و رایانه، خدمات خود را ارائه می‌دهد.

۷. **کتابخانه سنتی** : کتابخانه‌ای است که به روش سنتی و بدون استفاده از فناوری‌های جدید، خدمات خود را ارائه می‌دهد.

۸. **کتابخانه ملی** : کتابخانه‌ای است که به عنوان نماد ملی یک کشور شناخته می‌شود و شامل مجموعه‌ای از کتاب‌ها و اسناد است.

۹. **کتابخانه دانشگاهی** : کتابخانه‌ای است که به دانشجویان و اساتید یک دانشگاه دسترسی دارد.

۱۰. **کتابخانه محلی** : کتابخانه‌ای است که به شهروندان یک منطقه یا شهر دسترسی دارد.

[illegible][illegible]

و کس که در این راه باشد ...

در این راه ...

و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...

توضیح به بین السار و حکام السوم

۱. توضیح هر یک ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...

۲. توضیح هر یک ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...
و در این راه ...

در این راه

و در این راه

و در این راه

و موقوفات خیریه و صدقات - [اخبار و تکریم] 280، 281 و 282

16

وَقَالَ سِرٌّ هَلْ لِي دُخَانٌ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَقَالَ سِرٌّ لِمَ تَقُولُ ذَلِكَ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لِأَنَّهُ لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَقَالَ سِرٌّ لِمَ تَقُولُ ذَلِكَ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لِأَنَّهُ لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَقَالَ سِرٌّ لِمَ تَقُولُ ذَلِكَ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لِأَنَّهُ لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَقَالَ سِرٌّ لِمَ تَقُولُ ذَلِكَ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لِأَنَّهُ لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ
فَقَالَ سِرٌّ لِمَ تَقُولُ ذَلِكَ
فَأَجَابَ سِرٌّ قَائِلًا لِأَنَّهُ لَا دُخَانَ فِي هَذِهِ الْمِصْبَاحَةِ

1 «وہد بکس عتی مٹ چکر د» ہم سنیکہم «اے خد فی تد کیم
جعبہ سپد» گر کافر «ہر خرچ می بد جملہ ہند» اے
میں ہر ہمنہ ہر ہمنہ «وہد بکس عتی مٹ چکر د» اے
نہ نہ کہ میں اے ہمیں عتی مٹ چکر د «ہر ہند» اے
تو ہم کس عتی مٹ چکر د «ہر ہند» اے

محوطة ست هذه الصفات هي نفس الصفات حك في بعض هذه وجسود بمهنة
 ليد، من عظمى من حك في كثير من بعض هذه وجسود بمهنة

ث : في صفحة ٨٠. تصفح سح لاسلام و صفد نمو نير جگکر حار فیکت | ار
کب فم بصیرد م لاسلام | جعفر محمد کجکیر حار و لا اقم م
صیرد لاسلام بعضو م م جککیر حار | کم ندمو نمستین | م عصف

[illegible]

در ۵۰۰ ... حکمه ... مسوخته ... ۱۳۸۵ ...

تست ... قصه ... قصه ...

مجموعه قصاوی لایق تهنه بید فی حد اعصر

... حکم ... قصه ... قصه ...

ما هو حکم عابیه و مساعدته؟

... حکم ... قصه ... قصه ...

... حکم ... قصه ... قصه ...

أحكام من والأهل ضد المسلمين

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ فِي حَدِيثِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَكُنْ مِنْ بَنِي النَّهْمِ مَنْ هَرَّاءَ الْعَسْكَرِ وَغَيْرِ الْأَمْرِ فَحُكْمُهُ حُكْمُهُمْ وَنَهْيُهُ مِنْ أَمْرِ عَنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ فَقَدْ مَرَدَّ عَنْهُ مِنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ وَالْأَنْفُسُ قَدْ سَمَوْنَ بِهِيَ أَمْرُكَ مَرْتَدِينَ مَعَ كُتُوبِهِمْ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَنَمَّ يَكُونُوا يَدْعُونَ خِدْعَةَ الْمُشْرِكِينَ، فَكَيْفَ تَصْرَعُ عَنْهُ عَدُوٌّ وَرَسُولُهُ قَالُوا لِلْمُسْلِمِينَ»

وَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ فِي حَدِيثِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَكُنْ مِنْ بَنِي النَّهْمِ مَنْ هَرَّاءَ الْعَسْكَرِ وَغَيْرِ الْأَمْرِ فَحُكْمُهُ حُكْمُهُمْ وَنَهْيُهُ مِنْ أَمْرِ عَنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ فَقَدْ مَرَدَّ عَنْهُ مِنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ وَالْأَنْفُسُ قَدْ سَمَوْنَ بِهِيَ أَمْرُكَ مَرْتَدِينَ مَعَ كُتُوبِهِمْ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَنَمَّ يَكُونُوا يَدْعُونَ خِدْعَةَ الْمُشْرِكِينَ، فَكَيْفَ تَصْرَعُ عَنْهُ عَدُوٌّ وَرَسُولُهُ قَالُوا لِلْمُسْلِمِينَ»

حكم من يحوّل الفضائل في مذهبهم مكرها

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ فِي حَدِيثِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَكُنْ مِنْ بَنِي النَّهْمِ مَنْ هَرَّاءَ الْعَسْكَرِ وَغَيْرِ الْأَمْرِ فَحُكْمُهُ حُكْمُهُمْ وَنَهْيُهُ مِنْ أَمْرِ عَنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ فَقَدْ مَرَدَّ عَنْهُ مِنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ وَالْأَنْفُسُ قَدْ سَمَوْنَ بِهِيَ أَمْرُكَ مَرْتَدِينَ مَعَ كُتُوبِهِمْ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَنَمَّ يَكُونُوا يَدْعُونَ خِدْعَةَ الْمُشْرِكِينَ، فَكَيْفَ تَصْرَعُ عَنْهُ عَدُوٌّ وَرَسُولُهُ قَالُوا لِلْمُسْلِمِينَ»

وَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ فِي حَدِيثِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَكُنْ مِنْ بَنِي النَّهْمِ مَنْ هَرَّاءَ الْعَسْكَرِ وَغَيْرِ الْأَمْرِ فَحُكْمُهُ حُكْمُهُمْ وَنَهْيُهُ مِنْ أَمْرِ عَنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ فَقَدْ مَرَدَّ عَنْهُ مِنْ شَرِّعِ الْأَسْلَافِ وَالْأَنْفُسُ قَدْ سَمَوْنَ بِهِيَ أَمْرُكَ مَرْتَدِينَ مَعَ كُتُوبِهِمْ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَنَمَّ يَكُونُوا يَدْعُونَ خِدْعَةَ الْمُشْرِكِينَ، فَكَيْفَ تَصْرَعُ عَنْهُ عَدُوٌّ وَرَسُولُهُ قَالُوا لِلْمُسْلِمِينَ»

آراء وأهـواء

وَنَكَلُ شَدَّ عَ فِي حَقِّ دَامَةٍ لِي لَمْ يَحْكَدْ ، وَهَذَا حَكَدٌ سَهْ عَر
وَجَسْ ثَمَّ لَمْ يَحْدَدْ ، عَ مِنْ صَحْبِهِ ؟

الجمعية الخيرية

[illegible]

دیکھو! یہ مسعدت ہرگز شدہ اُٹھان و بھٹان نہ تھی۔ یہی عبادتِ باریہ و سجدہ
و اُذنیہ بقورہ، مذہبِ نبویؐ کی شکل و اُصفیہ ہے! | اے اللہ! یہ بھٹان
مذہبِ صلیبیہ و عیسویہ کا ہے۔ اے اللہ! یہ ہر

الطاعة والتربية وكثرة العبادات

وَقَدْ كَانَ مِنْ قَوْلِهِمْ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ۚ يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَ بَنِيهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ عَلَيْهِمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۚ
وَلَا تَحْزَنْ فِي الْعَادَةِ ۚ إِنَّ كَرَامَةَ اللَّهِ تَجِيءُ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَهُوَ عَزِيزٌ مُبْتَدِئُ
عَمَلٍ وَيَسْتَأْذِنُ خَلْقَ ۚ بِحُكْمِهِ يُدْعَىٰ عَلَىٰ مَوْتِهِمْ ۚ سِرًّا بِقَوْلِ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ «إِنَّ اللَّهَ
مَعَكُمْ يَمْلُوكُ» ۚ قُلُوبُ الْمَلُوكِ بِيَدِي ۚ فَمَنْ أَظْعَكِي جَعَلْتُهُمْ عَلَيْهِ رَحْمَةً ۚ وَمَنْ عَصَايَ جَعَلْتُهُمْ
عَلَيْهِ نَقْمَةً ۚ فَلَا تُشْعَلُوا أَنْفُسَكُمْ بِسَبِّ النَّبِيِّ ۚ وَلَكِنْ تَوْبُوا لِي عَظَمْتُكُمْ ۚ

(1) غير مؤجل - ف = لا / ص - ح = حد ؟ قصص

۞ پنداره ص 19 ع ۱۰ ص ۱۰

(2) في الأصل، يقال

(3) في الأصل يسبب

و حقیقتاً من خبر ... در حقیقت من خبر ...
 و منی علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 عدم خبر علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 حقیقتاً و «منی شقیه من علی» ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...

و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...

کتاب حروب اسلامی

و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 و علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...
 علی بن ابی طالب ... در حقیقت من خبر ...

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

بيان أن أمة الاسلام تختلف عن الأمم الأخرى في أمر القتال

يوضح الله تعالى في هذه الآية جزء من أمة لا حذر في أمر نفس، ففي الأمم
سابقة كان لله سبحانه وعسى يقرر بعده على تكرار و عدة سنة بسبب كونه،
كالحلفاء يعرف، يصحح، ويرجح، وهو يوضح حلف مع ما محمد عليه
سبحانه وعالي به فبهذه الآية بهم، فأتواهم بعدهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم
ويشف صدور قوم مؤمنين، في الله على نفسه، لأن يفتد الأمر بالقدس لله، سرع
بذلك يذهب لله سبحانه وعسى ليس كونه، وبذلك يخلق نصر على من يؤمن
من عند الله سبحانه وعسى

الحجوج على العاكف

في صحيح مسلم شرح النووي عن حذو بن أبي عبد الله في حديثه عن
عبد بن بضع، وهو مريض، فحدثه حديث، فحدثه بضع سنة،
سمعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكان قد حدثه
في بعد على سمع و بعد عنه، في مسند ومكره، وعسود وبسود، فحدثه
وأن لا يدرج الأمر هذه في لأن سر، كفر بوح عكم من أنه فيه
[برهان (2)]¹

سنة من 24 من النص

(1) التوبة 14

(2) في الأصل: برهانا. وهو خطأ

(3) رواه البخاري ومسلم وابن ماجه وابن حنبل والتمتلي

_____ 2014]

۱. نیکو کارانند. ۲. محسنانند. ۳. اهل بیتند. ۴. اهل بیتند. ۵. اهل بیتند. ۶. اهل بیتند. ۷. اهل بیتند. ۸. اهل بیتند. ۹. اهل بیتند. ۱۰. اهل بیتند.

[illegible][illegible][illegible]

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

«...بالحق، ووجهه سموي و قفصه و جرش منه ب وكي صاب له و نصر
في عبيد، و جاله من سراب بحمر و خيرة كره»

المجتمع المكي والمجتمع المدني

وهذا من الحي... في محفل مكي... في حصر في حصة
نرد... في سمر... من جع... في مكي... في حصة...
فعله... نرد... و... في... في... في...
و... في... في... في... في... في...
كفتم لكم... عليكم نعمتي ورضيت لكم... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...

القتال الآن فرض على كل مسلم

... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...

ولا... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...
... في... في... في... في... في...

ثاني: من عجز عن أداء الجهاد

ثالث: إذا استعسر الأحماد قومهم العزيز، فقله تعالى: ﴿لَا يَجِدُ سَعْيَ فِ نَكَمٍ
إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَرُّوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِثَّا قُلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضُنَا أَرْضُنَا
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ الْكَفِيلُ (٢٨)﴾ إِلَّا تَتَقَرُّوا بِحَدِّكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا
تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

نهي

والله اعلم بالصواب، والجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

والله اعلم بالصواب، والجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

مراتب الجهاد ونسب مراحل الجهاد

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

الجهاد

الجهاد

الجهاد

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين
الذين هم الجهاد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

الجهاد

الجهاد

الجهاد

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

الجهاد هو الجهد في سبيل الله تعالى، وهو من الجهادين

تکدیوں ۱۱ اس حرجوا لا پھر جوں معہد و س قوتو لا یصبر و ہد و ن س صر و ہم نیوں
الابر تم لا یصروں = و ہذا ع ک م فند حد قہر ر د ر د ی یقود فی
صف لاسلام سواف ہو - و س عکس - شہنشاہ - عہد راجہ - عہد عہد مہم
و یضقی = و موفقت امہ قس سواف کول موفقت کر مہم مہم مہم مہم
﴿إِنْ تَتُورُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَمْرَكُمْ﴾

المصادر:

وہابیہ میں حج - عمرہ کو ۵ بار - منہر - حجہ - و فتنہ - م - حج - عمرہ
 اُحب - بہ حج - عمرہ - حجہ

[illegible][illegible]

المشروع

432-4 7

2. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

١٥٠

١٠٠

1 2 3 4 5 6 7

447

ا ل ا ر ز ت م و د ح س ن ف

31. 1000

[illegible]

۱. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 ۲. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 ۳. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 ۴. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 ۵. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 ۶. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 ۷. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 ۸. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 ۹. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 ۱۰. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

السبعة على الصال والموت

[illegible][illegible][illegible]

١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠

٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠

٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠

٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠

٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠

٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠

٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠

٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠

٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

عمر بن الخطاب في قتله عام ١٠ هـ و صعدوا نرسون و وبي لآخر
 منكده ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 حبه

التحرير على الجهاد في سبيل الله

١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

عموبه ترك الجهاد

١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ
 ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

١٠ هـ

(١٠) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١١) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٢) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٣) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٤) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٥) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٦) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

(١٧) هـ في قتله من حمله بعد ربحه ١٠ هـ

سَيِّبْهُ أَذْفَقْتُمْ إِلَى لَازِئِ أَرْضٍ رَاصِمٍ بِحَبْدِ اسْتِمْ لَأَحْزَنُ مِمَّ مَرَعَ حَيْثُ لَيْبُ فِي لَاحِذِ
لَا قَلِيلَ (٣٨) لَا تَقْرُوا يَعْذِبُكُمْ عَذَابُ حَمٍّ وَيَسْتَنْقِظُ قَوْمَ تَغْرِكُمْ وَلَا تَصْرُودُ سَيْبٌ وَهَ عَنِي
كَرَّ شَمْعٌ قَدِيرٌ ٥

وَيَوْمَئِذٍ يَكُونُ لِكُلِّ قَوْمٍ خُزْنٌ مُّغْتَمَبٌ ﴿١٠٠﴾
 عَلَى رُءُوسِهِمْ فِي هَذِهِ ﴿١٠١﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَدِيدًا ﴿١٠٢﴾
 إِنَّهُمْ يَخْتَصِمُونَ لَكَ ﴿١٠٣﴾ فَاصْبِرْ إِلَى طَعْنِهِمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ قَدْحٌ فَجٌّ ﴿١٠٤﴾
 الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ آيَاتَكَ يَتْلُونَكَ وَأَنزِلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا فِي الْكِتَابِ الْمُنِيرِ ﴿١٠٥﴾
 وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِنَ السَّحَابِ جَاءُوا بِحِجَابٍ وَاسْتَكْبَرُوا فِي الْآيَاتِ ﴿١٠٦﴾
 فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْمَرْكُومِينَ ﴿١٠٧﴾
 الَّذِينَ يُدْرِكُهُمُ الْوَعْدُ الرَّحِيمُ ﴿١٠٨﴾ وَأَنزِلَ الْوَحْيَ بِالْحَقِّ ﴿١٠٩﴾ وَهُوَ الْوَحْيُ الْمُنِيرُ ﴿١١٠﴾

وَجَاءَ بِآيَاتٍ مِنْ رَبِّهِمْ يَنْتَذِرُ وَالْقَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ خَالِقُونَ
سَبِيلَ اللَّهِ، وَأَخَذُوا آثَابَ الْبَقَرِ أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ بِلَاقَ فَلَاحَ يَرْفَعُهُ عَنْهُمْ حَتَّى يَرَا جَعُوا
يَنْتَهُم

وَلَا يَخْذُ عَنِّي حِسَابٌ رَّبِّي . لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ فِي سُورَةِ النَّازِعَاتِ لَرَأَيْتَهُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْغَنَاقِ
[عَنْتِ] سُبُوحًا مُّسَبِّحًا . أَتَىٰ عَلَىٰ الْغَنَاقِ فِي حَذْوٍ مُّتَعَرِّقٍ .

(1) انقوبة. 38 39

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 10

[illegible]

— 4 —

٦٠٠

[illegible]

! ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

بند الا حدی احمسنیں روحن میر بص بگہ ان یصبیگہ سہ عطا ہن عدد 5 باب 5

۱. حقارت و بی ادبی
 ۲. خشم و عصبانیت
 ۳. غم و اندوه
 ۴. ترس و وحشت
 ۵. خستگی و بی حوصلگی
 ۶. بی اعتمادی
 ۷. بی وفایی
 ۸. بی احترامی
 ۹. بی ادبی
 ۱۰. بی وفایی

[illegible]

سبب القتل المناسب

تحت إشراف مدير إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
مدير إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
مدير إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
مدير إدارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠

معادعة الكفار فن من فنون القتال في الاسلام

يعرف المسلمون في حروبهم القديمة أن العدو قد يكون في سلاح مضيق
 « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

ويعتبر المسلمون في حروبهم القديمة أن العدو قد يكون في سلاح مضيق
 « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

سلوك القتال في عهود الاحزاب

يعرف المسلمون في حروبهم القديمة أن العدو قد يكون في سلاح مضيق
 « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

الكذب على الاعداء

يعرف المسلمون في حروبهم القديمة أن العدو قد يكون في سلاح مضيق
 « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(1) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(2) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(3) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(4) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(5) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(6) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(7) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

(8) « فحق على المسلم أن يقاتل في حرب ضد العدو حتى يقاتل في
 بقتل شهيد أو في قتال آخر »

بمقتضى المادة ١٠١ من القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦١،

ت. م. ١٤٠٠ هـ

[illegible]

جوار سبب الكفار ورميهم في النار

(الاعارة ليلا) ١

[illegible]

۱. در مورد اهمیت آموزش در توسعه پایدار، به نظر شما کدام یک از اهداف زیر را باید در اولویت قرار داد؟
 الف) آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای
 ب) آموزش مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی
 ج) آموزش مهارت‌های علمی و پژوهشی
 د) آموزش مهارت‌های هنری و خلاقیت

۲. به نظر شما، کدام یک از روش‌های زیر برای بهبود کیفیت آموزش در مدارس ایران مناسب‌تر است؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و دیجیتال
 ب) استفاده از روش‌های سنتی و کلاسیک
 ج) استفاده از روش‌های ترکیبی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه

۳. در مورد نقش والدین در فرآیند آموزش، به نظر شما کدام یک از موارد زیر را باید در اولویت قرار داد؟
 الف) مشارکت والدین در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
 ب) نظارت والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزند
 ج) حمایت مالی والدین از فرزند
 د) ایجاد ارتباط عاطفی با فرزند

۴. به نظر شما، کدام یک از عوامل زیر می‌تواند به بهبود انگیزه دانش‌آموزان برای یادگیری کمک کند؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و جذاب
 ب) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه
 ج) استفاده از روش‌های مبتنی بر بازی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر رقابت

۵. در مورد نقش معلمان در فرآیند آموزش، به نظر شما کدام یک از موارد زیر را باید در اولویت قرار داد؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و دیجیتال
 ب) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه
 ج) استفاده از روش‌های مبتنی بر بازی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر رقابت

۶. به نظر شما، کدام یک از روش‌های زیر برای بهبود کیفیت آموزش در مدارس ایران مناسب‌تر است؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و دیجیتال
 ب) استفاده از روش‌های سنتی و کلاسیک
 ج) استفاده از روش‌های ترکیبی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه

۷. در مورد نقش والدین در فرآیند آموزش، به نظر شما کدام یک از موارد زیر را باید در اولویت قرار داد؟
 الف) مشارکت والدین در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
 ب) نظارت والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزند
 ج) حمایت مالی والدین از فرزند
 د) ایجاد ارتباط عاطفی با فرزند

۸. به نظر شما، کدام یک از عوامل زیر می‌تواند به بهبود انگیزه دانش‌آموزان برای یادگیری کمک کند؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و جذاب
 ب) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه
 ج) استفاده از روش‌های مبتنی بر بازی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر رقابت

۹. در مورد نقش معلمان در فرآیند آموزش، به نظر شما کدام یک از موارد زیر را باید در اولویت قرار داد؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و دیجیتال
 ب) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه
 ج) استفاده از روش‌های مبتنی بر بازی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر رقابت

۱۰. به نظر شما، کدام یک از روش‌های زیر برای بهبود کیفیت آموزش در مدارس ایران مناسب‌تر است؟
 الف) استفاده از روش‌های نوین و دیجیتال
 ب) استفاده از روش‌های سنتی و کلاسیک
 ج) استفاده از روش‌های ترکیبی
 د) استفاده از روش‌های مبتنی بر تجربه

[illegible]

أهناك من يتم استبعادهم عن الطريق

فہرست
۱۔ ۲۔ ۳۔ ۴۔ ۵۔ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

المجلة العربية للعلوم الإنسانية

(1) في ٢٠٠٥، تم إجراء انتخابات

(3) في لاسل، ولا اغريك لتقرطوي، والمصحح من المظهر

(4) أي لثا حـ

• جزائیه جزیر 49 جزیر الاصل

(5) الحوالة، 81

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

فتاوى لمقهاء هي تنقيح الصف

کے سلسلے کے تصور دینی۔ یہ تصور کہ وہ ایک ذات ہے۔ جسے سمجھ کر
 آدم نے بھی فی کمال آدم کو جو اس تصور پر مبنی ہے سمجھ کر بھی اس
 سلسلے کے لئے اس نے جو سلسلہ بھی بنایا ہے اسے سمجھ کر اسے سمجھ کر
 اسے سمجھ کر اسے سمجھ کر اسے سمجھ کر اسے سمجھ کر اسے سمجھ کر

يقول السدي، عن رسول الله ﷺ: «من شهدوا يوم الحندق فكيف لم يحكي به عن خبر من لم يسمع به»
وعنه الله ورسوله الاغوراء^(١٧). ثم غرا النبي ﷺ في عصبه فسمي منه ع. فكم
فكم من حكي أنه من يوم الحندق لم يسمع عن رسول الله ﷺ من بعده
لبعضه فداء به سرهم، وحلف حرس من حرسه حرسه حرسه
من أخبارهم فدون رذو الحروق لاخذوا به عدة ومكن كرد منه بعدتهم فسطهم وقين
فقدوا مع الغادين».

(1) غير موجزة بالاسم، والإضافة من أي ظلال القرآن | ص 683
(2) في الأصل عنهم وهم راضين، والنسخة في المصدر الذي يعبر الصفحة
(3) لثوبة، 83

(4) في لاس: بعدلوسهم، والتصحیح عن [انطال] من 1683

(٦) نهاية الألقاب : لم يرد

* ابتدایہ فصل 50 سے 55

(6) في الأصغر بـ

12-محر ٧ (7)

(8) في الأصغر - الضمير

[9] الحريه - 46

مصادر الدراسة والتحقيق

أولاً: قرآن وسنة:

- 1- القرآن الكريم..
- 2- كتب السنة النبوية الشريفة.
- [صحيح البخاري] طبعة دار الشعب - القاهرة.
- [صحيح مسلم] - شرح النووي - طبعة محمود توفيق - القاهرة
- + طبعة القاهرة سنة 1955 م.
- [سنن الترمذي] طبعة القاهرة سنة 1937 م.
- [سنن النسائي] طبعة القاهرة سنة 1964 م.
- [سنن أبي داود] طبعة القاهرة سنة 1952 م.
- [سنن ابن ماجه] طبعة القاهرة سنة 1972 م.
- [سنن الدارمي] طبعة القاهرة سنة 1966 م.
- [موطأ الإمام مالك] طبعة دار الشعب - القاهرة.
- [مسند الإمام زيد بن علي].
- [طبقات ابن سعد] طبعة دار التحرير - القاهرة.

ثانياً: مصادر ومراجع مطبوعة:

- ابن تيمية [الغاوي الكبرى] طبعة القاهرة سنة 1965 م.
- ابن كثير - [تفسير العرب العظيم] طبعة مكتبة دار التراث - القاهرة.
- ابن منظور [لسان العرب] طبعة دار المعارف - القاهرة.
- أحمد عظمة الله: [القاموس الإسلامي] طبعة مكتبة النهضة المصرية - القاهرة.

لجاحظ رعمسة [صعة غمره سنة 1961م]

رسمي مدح صعة غمره سنة 1964م

جرجسي «شريف» [عريف صعة غمره سنة 1938م]

انريكي «خير الدين» [أعلام صعة بيروت سنة 1981م]

سيد قطب في ظلال قرآن [صعة - اشرويه سنة 1981م]

بطري «بن جريو» [مع صعة - اشرويه سنة 1981م]

عبد الوهاب خلافة [علم أصول الفقه طبعه در القلم - الكويت سنة 1972م]

علي بن أبي طالب «الأمم» [فتح مداعة طبعه - دار الشعب - القاهرة]

لنرسي «ابو حامد» [اقتصاد في الاعتقاد طبعه صبيح القاهرة]

لفرطني [أدب مع الحكد در - صعة - دار الفكر - مصر]

مجمع لغة عربية [معجم ناسط طبعه غمره]

محمد حميد الله الحيدر آبادي [مجمع علمي في السببية شعبد سوني والحلافة]

رسم صعة غمره سنة 1966م]

محمد عبد السلام فرج [فرصة غمره] [كتاب مسود الله ادلس على]

علاقة بين معرفة وادراك تمكن بصع و لغة

محمد فواد عبد الباقي [المعجم المعبر عن اللفظ در - بكرم صعة - دار الشعب]

غمره

محمد مختار باشا المصري [مدت لإلهامية في مقارنة التواريخ الهجرية]

«انريكي» [لغة درسه وحقق كدر محمد غمره طبعه بيروت سنة 1980م]

نعمري [أحصص صعة - در سحر - غمره]

نويري [إلهية الأرب طبعه القاهرة]

ونسك (ي) واخرين [المعجم المعبر عن اللفظ الحديث النبوي الشريف طبعه]

سنة 1936م - 1969م

ثالث دوريت

[محمد رة غمره - مع نص - لي 10 غمره سنة 1982م]

تقرير مفتي الجمهورية

عن كتاب

«الفريضة الغائبة»

بسمه الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

طبع على صورة صويحه به كتاب في أربع وخمسين صفحة

وله حوى في حمله على تفسير بعض مواضع شرعية من تقرير ومسته
وعلى الفريضة الغائبة، لجه... - على يد... - دعه برونه الإسلام، وعلى الحكم...
الله، مدعي... حكم المسلمين خود في... - دعه... - حرد... معهم،
او معدوسهم، ويجب لفر... من خدمه في... - دعه... - لا سير...
مها لا... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
في... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
مرت... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
بصلب... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
وفي... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
ولم... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
حسب... - دعه... - دعه... - دعه... - دعه...
بالفعال فماذا فعلوا يعلمهم أمام ذلك... - دعه...

وإية السبب بسخت من القرآن... - دعه...

وهكذا... - دعه... - دعه... - دعه...

وهما في الحكم الصحيح مع التصور انه عنه من العرب ومن السنة في أهم ما
أثير في هذا الكتاب

تقديم

أ القرآن بل بلسان عربي مبين على رسول عربي. لا يعرف لغة العرب
في اعراف الكريم قول الله سبحانه وانزلنا قرآنًا عربيًا لعلكم تعقلون (1) وقوله
معي. ووكذلك انزلناه حكيمًا عربيًا (2)
فوجب ان يرجع إلى لغة العرب والتصويب لمعرفة معني هذا القرآن، واستعماله
في الحقيقة والسداد، وغيرهم وقد لا يتبين العرب، لانه جاء معجراً في عبارته،
محدداً لهم ان يأبوا بعثته او سورة (3) و
ولاشك انه مر على رسول عربي فوجبه ارسالاً من رسول الا بلسان قومه ليبين
لهذه (3)

ب - الإيمان وحقيقته

الإيمان في لغة العرب هو التصديق مصدق ومن هذا عن قول الله سبحانه حكايته
عن إخوة يوسف عليه السلام: فوما انت بمؤمن لنا (4) بل انت بمصدق لنا فيما
حدثناك به عن يوسف والدنوب وقول النبي صلى الله عليه وسلم في تعريف المؤمن «أن يؤمن بالله
وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره» ، معناه التصديق القلبي بكل
ذلك ، وبخيره مما وجب الإيمان به.

والإيمان في الشرع: هو التصديق بالله ورسله وكتبه وملائكته واليوم الآخر وبالقصص
والأعراف. فإيمان الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل من آمن بالله وكتبه ورسله ولا
يفرق بين أحد من رسله. (5) وهكذا نرى ان الله في كونه سبحانه ما يلزم الإيمان به

والإيمان به تصديق قسبي بما وجب الإيمان به، وهو عقيدة تملأ النفس بمعرفة الله
وصاحبه في دمه وتزيد به دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم «اللهم ثبت قلبي على دينك» وقوله لأسامة
وقد قل من هذا لا إله إلا الله «هل شققت قلبه».

(1) من الآية 1 سورة يوسف

(2) من الآية 37 سورة يوسف

(3) من الآية 4 سورة يوسف

(4) من الآية 17 سورة يوسف

(5) من الآية 285 سورة يوسف

وإذا ثبت أن الإيمان عمل القلب، وحب أن يكون عبداً عن التصديق به من صرورته المعرفة، فإنه لا إله إلا الله بعد أن أعرب عنهم، فليعلموا ما هو المقصود بالخطاب، فلو كان لفظ الإيمان في الشرع مُعَيَّراً عن وضع اسمه، بين ذلك رسول الله ﷺ كما بين أن معنى أركده الصلاة عرف ما هو معروف في صل سبعة من كتاب معنى الإيمان إذا غاير اللغة - أولى

ج الإسلام وحقيقته

الإسلام يدل في سبعة أسس - حل في دين الإسلام، وفي الشرع كما جاء في الحديث الشريف: «الإسلام - تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان»

وبهذا يظهر أن الإسلام هو العمل، بالقيام بفرائض الله من يتقى بأسبابها، والعروض والانتها عن حرم الله، سبحانه، ورسوله.

فالإيمان تصديقهم، فمن كفر، فقد كفر به، وحب أن يكون به كفر

قال الله تعالى: «ومن كفر بالله وملائكته وكتبه ورسله وبيوم الآخر فقد صلا صلاتاً بيضاء» (1).

أما الإسلام فهو العمل والفعل، عمل الحوارج ونطق المسلمين، على سبيله، سبيل قول الله سبحانه: «فأعرب أبا عبد الله فأنتم يؤمنون وتكونوا مسلمين ولم يدخل الإيمان في قلوبكم» (2) والحديث الشريف في حديث جبريل عليه السلام مع رسول الله ﷺ عن الإيمان والإسلام ما صحح حديثه، ذكر منهما شرعاً على ما سبق استويه عنه في تعريف كل منهما، وهم معاً من الإسلام، لأن الإسلام مطهر الإيمان

د متى يكون الاتصال مستمراً

هذا هذا رسول الله ﷺ في قوله: «أمرت أن أكون من المسلمين حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، ويؤمنوا بي، وما حدث به فإذا فعلوا ذلك عصموا مني فداهم ورواهم، إلا بحقها، وصاحبهم على الله» (3)

(1) من الآية 146 سورة البقرة

(2) من الآية 14 سورة البقرة

(3) حديث جبريل عليه السلام، أخرجه الشيخان في الصحيحين

و هو يجوز تكفير المسلم بدين ارتكبه^(١) أو تكفير المؤمن الذي اعتقر الايمان في قلبه^(٢)
ومن له الحكم بذلك إن كان له وجه شرعي؟

قل لله سبحانه. ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَن آتَىٰ أَيْدِيكُمْ أَسْلَامًا لَّسْتَ مُؤْمِنُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمَ كَثِيرَةٌ﴾ (١).

وفي حديث رسول الله ﷺ «ثلاث من اصل الايمان وعد منها الكف عن قول لا
انه الا الله. لا تكفره يديك. ولا تخرجه من الاسلام بعمل»^(٣) اي لا يرمي رجل
بفسق. أو يرميه بالكفر الا ارتدت عليه ان لم يكن صاحبه كذلك^(٤).

من هذه النصوص يرى انه لا يحل تكفير مسلم بدين اقره، سواء كان الدين ترك
واجب معروض ام فعل محرم منه، و ان من يكرر مملما أو يصفه بالفسق، يرتد
عليه هذا الوصف إن لم يكن صاحبه على ما وصف
من له الحكم بالكفر أو بالفسق^(٥)

من له حق. فان تدارعتم في شيء فردوه الى الله والرسول^(٦)
وقال سبحانه: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ
إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾^(٧) وفيه «فاسألوا من انذركم ان كنتم لا تعلمون»^(٨).

وفي حديث رسول الله ﷺ في رواه الزهري عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن
جده قال سمع النبي ﷺ قوما يمارسون في القرآن (يعني يتجادلون في بعض آياته) فقال
«انهم هلك من كان قبلكم بهذا. صربوا كتاب الله بعضه ببعض. وانما يدل كتاب الله بصديق
بعضه بعضا. ولا يكذب بعضه بعضا. فما علمتم منه فقولوا. وما جهلتم منه فكنوه الى
عالمه» (٧).

هذا هو القرآن وهذا هو الله. كلاهما امر من الشرع في امر من موردين.
من دين الله ولى رسوله في امي كتاب الله ولى رسوله. ومن من يدين انفس

(١) من الآية ٩١ سورة النساء

(٢) من الآية ١٠٨ سورة البقرة

(٣) من الآية ١٨ سورة الاحزاب

(٤) من الآية ٥٩ سورة المائدة

(٥) من الآية ١٢٢ سورة النور

(٦) من الآية ٤٣ سورة النحل

(٧) من الآية ١٠١ سورة المائدة

وبيان الحكم هم العلماء تكذب ودينه حسن لعلم أن يحكم بالكفر أو بالنفاق على مسلم، وهو لا يعلم ما هو الكفر، ولا ما يصير به العنصر من الكفر الإسلام، وتخصيصه في الأوامر الله.

إن الإسلام عقيدة وشرعة له عمدة الدين بخصيصه في عبودية عبده لأمر به ورسوله، فالدليل بالمسلمين جميع ولكن الدين ودين أحكامه وحلاله وحرمة ما فيه الاختصاص به وهم العلماء فضاء من الله ورسوله

وبعد، فمعهد الدين هذه العناصر تبيع ذلك تكذب على بوجه تدعي بغير ما كانت أفكاره في نطاق القرآن والسنة أو لا؟

أولاً: الجهاد

جاء في ص 3 وما بعدها من الجهاد في سبيل الله - برغم من شعبه القصور، وخطوره به بعضه على مسلمين هذا الأمر واهله علماء بعض - بعد شهوده - برغم من علمهم به سبيل لو حيد مع - ورفع صريح الإسلام من حد - تدعي تكذب حديث بعث بالأسقف من بني سارة حتى بعد الله وحده لا شريك له وحده في بحث طلب رمحي - مع تكذب

ومن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في حديثه في قوله «استمعوا يا معشر قريش ما ينادي بدي نفسه محمد بن عبد الله حاكم - مع - وهذا رسم نصري في يوم بني لا جد في الله، ولا مد الله مع أئمة الكفر وقادة الضلال وهو في قلب مكة.

والحقيقة الإسلامية هي

الجهاد في سبيل الله من جاء به لغيره لغيره - به سنة لا يماري في هذا حد ويكر ما هو الجهاد.

في اللغة صفة لشئ، تدل على جهاد جهاد، في لغة الصفة، في سبيل جهاد في الحرب، وجاهد في اسم، الأول هو مد الله في المسلمين بشره، وآخر هو جهاد النفس، ويسمى في الحديث «رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر، ألا وهو جهاد النفس» والتدبير رواية جري في ليس من لأحد في موصدة، كما جاء في الكتيب فقد رواه البيهقي وخرجه العراقي على الواحد.

(1) الإحياء للقراني، على هامش الجزء 1، ص 119، الجزء 1، ص 119.

ر - مثل من صبر عليه من أمر هذا الرجل قط حقه أحلامه ، وشتم أعداءه وعاب دينه ،
 وفرق جماعته ، وسب أبنته ، لقد صبرنا منه على أمر عظيم ، أو كما قالوا : صبرناهم في
 - له - ر طلع رسول الله ﷺ ، ففنى معشياً حتى استلم الركن - ثم مر بهم طبعاً باللب ،
 فلم مر بهم عمرو وسعد بن أبي وقاص ، فقال سعد بن أبي وقاص : والله لو أني كنت من بني
 نائلة فعمرو ، بسيد ، فوقف به قال «اتصمعو يا معشر قريش ، إني والذي نفسي بيده ، لقد
 جئتكم بالذبح» ثم مضى ركب دونه فلي من كل بين الرسول ﷺ وهو لاء الدين عمرو
 بلعنوا نائلة ، وهم بصواب حور سيد في «وأيوم ، وسوم أناني

ثم معنى في ر لعب - ر لأخره في قول الرسول حسب جاء في هذه القصة «لقد جئتكم
 بالذبح»^١

يعني إلى بلعه جدهم يقول : حب احبوا - ر فصعب العروى المعروف في
 موضع الذبح يسكن - ر ذبح أهله ، ر ذبح مد ز ، فإنه من أسرع أميابه ، وبه صبر
 حدة : الآية العصب ، «فكأن ذبح خير سكن» ، ينطق الذبح للذكورية ، وفي الحديث «كل
 شيء في البحر مباح» - ر ذبح لا ذبح إلى الذبح ، ويستعار الذبح للإحلال ، أي لجعل
 شيء لمحرّم حلالاً ، وفي هذا حديث : «الدرداء رضي الله عنه (ذبح الحمر) الملح
 (الشمس) - ر ذبح مباح في الحمر مع وضعها في الشمس يذبحها أي يحولها
 حلالاً فصبح حلالاً^٢» في معنى مباح ينطق الذبح في هذه القصة بعينه؟ لا يجوز أن
 يكون مباح بمعنى لأصلي مباح ، هذا قطع العبد من مباح : لأن الله أبلغ الرسول
 في مفر - ر لا كره في تدب - ر «إني لا تهدي من أحببت»^٣ «واطيعوا الله واطيعوا
 الرسول وأطيعوا فإن توليتم فاعلموا أن علي رسولنا التبلاغ المبين»^٤ «واطيعوا الله
 واطيعوا الرسول فإن توليتم فاعلموا أني رسول الله المبين»^٥ «وإن توليتم فاعلموا أني رسول الله
 التبلاغ المبين»^(٦) - ر لم يعمد بك معنى لم يذبح - ر لا في مكة ولا في غيرها ولم يكره
 أحداً من أتباعه ، فيستبعد المعنى الأصلي لمعارضة القرآن

(١) من قوله تعالى

(٢) من قوله تعالى

(٣) من قوله تعالى

(٤) من الآية ٩٢ سورة المائدة

(٥) الآية ١٢ من سورة البقرة

(٦) من الآية ٦٢ من سورة البقرة

وأذا يكون المعنى المجازي هو العزلة بعد التفتت، فربهم في عمروه وعنده
 وشتموه وهو يطوف بالبيت، قهدهم بالهلاك، من دعوا الله عنيهم كما فعل الله قهر
 من الانبياء، أو سلطهم مما هم فيه من الشرك يعني أنه دعاهم إلى التصحيح من
 بظهور ناسأه، وهذا المعنى الأخير هو المعنى مع ما أثر عنه عليه السلام أنه كان يدعوهم
 بالهداية إلى الإسلام وبهداية من واقع القرآن وسنه ومن لغة دعاه سي برئ به
 القرآن يظهر بوجه قاطع أن الرسول عليه السلام لم يهدد قومه بالسج من قصده بل لكتفه
 وصرف القصة إليه وهو القتل، فالرسول إنما كان يهدى به مملوك من به يهدى لا يدعو
 قدره الدانية، بعد كان ومن بعده فلا يستطيعون سجد مذهب يهدى، وهو لم يفعل حتى
 بعد أن هاجر وصارت له عدة وعدد من المؤمنين بل أن يفسر ذلك في هذا السبب
 بالمعنى المتأخر لهذا القطع بعرض مع ما عرف عن رسول الله عليه السلام من خلق وحكمه
 ورحمة بالناس وقد أكد القرآن كل هذه الصفات لرسول الله عليه السلام، قال تعالى ﴿وَمَا
 أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾⁽¹⁾ وفي سبحانه ﴿فَإِذَا رَحِمْنَا مِّنَ اللَّهِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَئِنْ أُنذِرْتَهُمْ
 غُلَظُّ الْقُلُوبِ لَا يَنْصَتُوا مِّنْ حُذْرٍ﴾⁽²⁾ وقال ﴿وَأَنذَرْتُكَ لَعْنَةَ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾⁽³⁾

ثانياً: الحكم بما أنزل الله

في القرآن الكريم قول الله سبحانه ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمُوا بِمَا فِي سُورِ
 الْبُحُرِ﴾⁽⁴⁾ وقوله ﴿وَيُنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا
 خَسَارًا﴾⁽⁵⁾ وقوله ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبْرُكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾⁽⁶⁾ وقوله
 ﴿وَنُزِّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّلشَّيْءِ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾⁽⁷⁾

وفي الحديث الشريف الذي رواه مالك في الموطأ: «تركتم فيكم مريم بن نضلو
 ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة رسوله».

(1) الآية 107 سورة الأنبياء

(2) من الآية 159 سورة آل عمران

(3) الآية 4 سورة النحل

(4) من الآية 65 سورة النساء

(5) الآية 82 سورة البقرة

(6) الآية 155 سورة الأنعام

(7) من الآية 89 سورة النحل

الأمم السابقة، فقد كانت مثلاً توفيه حدهم من ما كان في غيبه شويو لي دركم
فاقتلوا أنفسهم¹ وحرّم في الإسلام هؤلاء يقتلوا أنفسهم به كان يكدر حبيب²
ومرّح بديلا لقتل النفس بالنفس، ولا يسفّر ولا يصفّر.

وبهذا بيان كون محرم - مرد - فعل - ممر - به - محرم - فعل - محرم - به -
لصديق بصفحة هذه الأوامر، صرّح رد عمر بن الخطاب في رد عثمان بن عفان
ما دام محرم برك وفعل دون جحد أو إسجد.

وعلى ذلك يكون تكفير الحاكم سرقة عصر حذام به، وهو في حق الله
إلى نفس في القرآن وفي سنة، وهو صبيح سبع سنة حقه مدقه ولا يحرجه
منه عن الإسلام ويعرف فيه في رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من قوله وثلاث من
أصل الإيمان الكف عن قول لا اله الا الله لا تكفر بدنياب، ولا يحرجه من الإسلام بفعل³
لعل في هذا انقطاع على - عمن كفر - نسف - بعد بحث من حذر الله
وسريعه.

ثالثا بلادنا دار اسلام:

حاء في ص 17 احكم لكفر بعد الاسلام - في شر كثير فيه «مسجون»⁴ وهذا في
مدفص لنواقع، فيه الصلاة والناس. وهذا بعد حد مقبحة، والحد يرد في
المسجون، وبحسب سنت الله وحكم الإسلام ماض في الدولة، في بعض الناس
كالحدود واسد من لرب وغير هذا مما شغلته القوانين الوضعية

وهذا لا يحرج الأمة واسونه غير ان مسمه، سبب مسد لاند حذام، محكمة من
- نؤمن بتحريم الربا والزنا والسرقه وعمر هذا ويعتقد صادق ان حكم الله خير وهو حو
لابع، فم يعتقد من الربا ون تعاملنا به ولم نعتقد حل الربا والسرقه وغير هذا من
الكاتب وان وقع كل ذلك عند كل محكومين، د كمن سعي حكمة وسريعه
ويعمل به في حدود اسطع عند، والله عز وجل «فانقوا الله ما استطعتم» وعقيدتنا قيم من
الله بقدر ما وهبنا من قوة

(1) من الآية 54 سورة البقرة

(2) من الآية 29 سورة النساء

(3) من الآية 16 سورة الفجر

وابعد ما السبيل الى تطبيق احكام الله غير المتفردة؟

وهل يبيح هذا قتل الحاكم والخروج عليه؟

سوف نرسم الطريق والحرب عن هذا الحدث الذي رواه الامام عسقم في صحيحه عن عوف بن مالك قال:

سمعت رسول الله ﷺ يقول حيار اممكم الذين يحبونهم ويحبونكم. وتصلون عليهم (1)، ويصلون عليكم. وشرار اممكم الذين يغيصونهم ويعصونكم. وتلقونهم ويلعنونكم قال قلنا يا رسول الله افلا تناوبهم؟ (اي يقاتلهم) قال لا ما اقاموا فيكم الصلاة لا، ما اقاموا فيكم الصلاة، تصلون عليهم (يعني تدعون لهم).

ومثله الحديث الذي رواه احمد وابو يعنى قال (يكون عسكم امراء يطعن بهم القلوب وتلين لهم لحواء، ثم يكون عليكم امراء تغمض منهم القلوب، وتغمض منهم لحيواء، قدس رجب انزلهم يا رسول الله؟ قال لا، ما اقاموا فيكم الصلاة)

وروى الامام مسلم في صحيحه عن ام سلمة هند بنت ابي حنيفة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال «انه يستعمل عليكم امراء، فتعزفون وتكثرون، فمن كره فقد برى، ومن اكره فقد سلم، ولكن من رضي وتابع قالوا يا رسول الله، الا نقاتلهم؟ قال لا، ما اقاموا فيكم الصلاة».

ومعناه ان من كره بقلبه، ولم يستطع انكره، ولا سب، فقد برى من لائم، وادى وصيته، ومن بكر بحسب طاقته فقد سلم من هذه المعصية، ومن رضي بغيرهم وتابعهم فهو العاصي.

بهذه الاحاديث لصحيحه وغيرها يهدي إلى ان الاسلام لا يبيح الخروج على الحاكم مسلم وقبيله ما دام معصيا على الاسلام ويعمل به، حتى ولو باقعه الصلاة فقط، وان على المسلمين رد احكام احكام الاسلام ان سئلوا «لتصيح وان تعود استسمة استسمة» كما في الحديث لصحيح «الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولرسوله ولانمة المسلمين وعامتهم» (2) قد لم يقد الحكم حدوده وبعد سرعه عام، فليست به جادة فيما امر من معصية أو مكر، ومعنى هذا ان الحكم بعد برئ الله، لا يقتصر على

(1) تصلون أي تدعون لهم ويدعون لكم لان الصلاة هي الله الدعاء

(2) رواه الترمذي ج 8 ص 113

سبحانه: ﴿الَّذِينَ يَجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ إِذْ هُمْ كَبِيرٌ﴾ مَقَّعَهُ اللَّهُ وَعَدَّ لَذِينَ مِثْلِهِ
كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ فَرٍغٍ مُنْكَرٍ جِبَارٍ ۚ^١

سادس: السلاجقة والتتار

هم أولئك الوثنيون الذين هم من سراق، جصعدوا بحسب بلادهم وارتدوا
وتقدموا إلى العراق وظلوا يرحلون حتى وقعت في يدهم كل ذي نصبة
ثم من بعدهم المغول التتار المنوحشون الوثنيون الذين سلبوا ما في
الذي لم يفعل أحد من قبلهم

وقد وصف من ذكره في هذه السجلات ما كان من حروبهم في بلادهم
وكانوا يكرهون، وقد وصف ما كان من حروبهم في بلادهم
وكانوا يكرهون، وقد وصف ما كان من حروبهم في بلادهم
يسهل عليه معنى الإسلام في المسلمين؟ ومن الذي يهون عليه كرهه؟^٢

هو ذلك من حروبهم في بلادهم، وفي بلادهم في بلادهم
حضرهم وانتصارهم واستدلالهم في غير موضع

من هذا ما من المسلمين في مصر، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
لقد كان من هذا ما من المسلمين في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
مصر، وكان من هذا ما من المسلمين في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم^٣

هذا ما كان من حروبهم في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
لقد كان من هذا ما من المسلمين في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
الاسلام، وكان من هذا ما من المسلمين في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
ان يقولوا الاكاذب

سابع: فتاوى ابن تيمية التي نقل منها الكتيب

قدم يقول في هذه السجلات ما كان من حروبهم في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم
أسر إلى بلادهم من بلادهم في بلادهم، ومن هذا ما من المسلمين في بلادهم

١٢٤٤ هـ

١٢٤٥ هـ

١٢٤٦ هـ

[illegible]

١٠ لا يسمع من يحكمون
 ١١ هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٢ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٣ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٤ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٥ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٦ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٧ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٨ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ١٩ في هذه الآية في قوله من يحكمون
 ٢٠ في هذه الآية في قوله من يحكمون

ثُمَّ نَهَى الْكُتُبَ لَا تَمْسُكُ إِلَّا لِسْلَامٍ وَكُلَّ مَا فِيهِ أَفْكَارٌ سِيَاسِيَّةٌ

سورة البقرة آية ٢١٧

(1) من ٨٥٠ إلى ٨٥٠٠

(2) غير لایه فوسفور منوریت

(3) من أجل $4 \leq n$ ،

بأحد أو سواه لأفي شر أو حي وشرع، وهذا من عند الله وقد
 سجدوا وهو من شوري بينهم^(١) وقد كانت عليهم بمسيطرته^(٢) وقد
 جرت انت عليهم بحبره^(٣)

ونحكم في الإسلام ولكن عن الأمة، ذلك لأن من شهد أن حذر يحكم
 ويعرفهم، ويرفهم في كل عصر بهم، ويجب أن يكون الحاكم نفسه عدلاً، عو في
 دسه ومقدومه لأهل السعي والمعاداة

ويتفق أهل العلم بالإسلام وحكمه على أن (خليفة المسلمين) هو مجرد وكيل عن
 الأمة يخضع لسلطانها في جميع أمورهم، وهو مثل أي فرد فيها، فهو فرد عادي، لا اعتبار
 له ولا منزلته، لا يقرر عنه وعالته والإسلام أول من من تلك الآداب مبدأ؛ الأمة مصدر
 السلطات، ولا جمع معقد من عصر الحضرة على وجوب تعيين حكم للمسلمين استناداً
 إلى أحاديث رسول الله ﷺ في هذا الموضع

وإن حذر خصوص الإسلام طريق لا حيز الحاكم، وبني الأمر، لأن هذا ما يختلف
 باختلاف الأزمان والأمكن

ومن حذر لا حيز يترك الأحدث المتغير أو بغيره من الطرق داخل في نطاق
 الشورى في الإسلام

وسمي حقه للمسلمين أمر حكمه عوامل تسيته في الأمة الإسلامية على من
 أظرافهم وقصرهم، وليس من الأمور التي تقتصر من أجلها مصالح الناس، وقدمه
 الذين، مع أن فرق بمسؤولي في دول، وويلات، لكن المهم أن يكون هنالك الحاكم
 المعين في كل دولة إسلامية، ليعم مور الناس وأمور الدين، حتى إذا ما اجتمعت كلمة
 للمسلمين كونه وقصر في دولة ذات كيان سياسي واحد يعرف العصر وإساليته، كما
 هم في وقع سيرهم وحده، مع اختلاف بعضهم وأوصيهم، را جمعيت انكمه حق
 عليهم أن يكون بهم حكم وح

ويعتد بحكمه - يصرفه بقرره في كل عصر، كما عدم تسعه بني برودت
 في كتب فقهاء سيرة، كما تسعه، لا لا قدر في وعزم سعيه، وذلك للمسلمين

(١) من الآية ٦٨ من سورة

(٢) الآية ٢٢، سورة نساء

(٣) من الآية ٦٦ من سورة

فَمَنْ يَسْعَىٰ رَاسًا يَلْعَلْ يَنْفَعَهُ وَخَصْمَهُ فَمِنْ حَمَلٍ مَّامٍ فَالْقَالِ فِي الْيَوْمِ الْكَلْبُ الْمَذْمُومُ
 وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَرَامُ فَهُوَ عَهْدُ التَّرَامِ فَهُوَ عَهْدُ حَمَلِهِ رَاسًا وَخَصْمَهُ عَوْنَهُ لَكَ كَرِهُتُكَ مَنِ مَتَد
 لَدَيْهِ يَهْدِي السَّعَىٰ وَالْقَالِ فِي الْيَوْمِ الْكَلْبُ الْمَذْمُومُ وَكَمْ يَقْضِي لُكْرًا وَبَسْ
 وَبَعْدَهُ وَسَيَعَىٰ حَمَلُهُ رَاسًا يَلْعَلْ يَنْفَعَهُ وَخَصْمَهُ فَمِنْ حَمَلٍ مَّامٍ فَالْقَالِ فِي الْيَوْمِ الْكَلْبُ الْمَذْمُومُ
 لَيْدَهُ يَهْدِي السَّعَىٰ فَهُوَ عَهْدُ التَّرَامِ فَهُوَ عَهْدُ حَمَلِهِ رَاسًا وَخَصْمَهُ عَوْنَهُ لَكَ كَرِهُتُكَ مَنِ مَتَد
 مَعَهُ فَهُوَ عَهْدُ التَّرَامِ فَهُوَ عَهْدُ حَمَلِهِ رَاسًا وَخَصْمَهُ عَوْنَهُ لَكَ كَرِهُتُكَ مَنِ مَتَد
 يَسْعَىٰ عَلَىٰ مَنْ هُوَ حَارِجٌ عَلَىٰ حَمَلِهِ نَسَمٍ وَحَلَّ قَدْلَهُمْ وَالْأَخَذَ عَلَىٰ أَيْدِيهِمْ
 فَهُوَ عَهْدُ التَّرَامِ فَهُوَ عَهْدُ حَمَلِهِ رَاسًا وَخَصْمَهُ عَوْنَهُ لَكَ كَرِهُتُكَ مَنِ مَتَد
 كَمْ وَرَاسِيَهُمْ هُوَ جَرَاءُ الَّذِينَ يَحْرَبُونَ أَنَّهُ وَرَاسِيَهُمْ وَيَسْعَىٰ فِي الْأَرْضِ شَدِيدًا
 يَسْعَىٰ وَرَاسِيَهُمْ هُوَ جَرَاءُ الَّذِينَ يَحْرَبُونَ أَنَّهُ وَرَاسِيَهُمْ وَيَسْعَىٰ فِي الْأَرْضِ شَدِيدًا
 يَسْعَىٰ وَرَاسِيَهُمْ هُوَ جَرَاءُ الَّذِينَ يَحْرَبُونَ أَنَّهُ وَرَاسِيَهُمْ وَيَسْعَىٰ فِي الْأَرْضِ شَدِيدًا

ماذا يعني لفظ الحليفة وتاريخه في الإسلام؟

[illegible][illegible]

ب - الإسلام والعلم

جاء في كتاب (تقریبه رساله) حنفی علی ان (المشاعل) یطلب اربعه حروف

روزی

2. $\Delta \leq 1$ 且 $\Delta \neq 0$ 时 $\{a_n\}$

وسعدو لى دراسة علم الحيات وانظر راسه في قول الله: ﴿فليظفر الانسان انى طعامه﴾^(٢٤) ان صيغته الماء صبي (٢٥) ثم شققنا الارض شقاً. ٥ ١

وسمى راسه علم الحيات في قول الله: ﴿انظروا الى الارض كيف خلقت﴾^(٢٦) وإلى دراسة الفلك في قول الله: ﴿وابية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون﴾^(٢٧)

وإلى دراسة الجغرافيا في قول الله: ﴿وفي الأرض آيات للموقنين﴾^{*}

١ في دراسة الحيوان في قول الله: ﴿ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها﴾^(٢٨)

وسمى راسه لكساء والعبداء في قول الله: ﴿وانزلنا الحديد فيه بأس شديد﴾^(٢٩) ولو ذهب بسفصى أوامر القرآن وحسنه على العلم والتعلم وبفضيله العلماء على غيرهم، وأحدث رسول الله ﷺ في هذا الموطن، لأحمد إني كتب بى كتب وكلمت القرآن في أسرار كل علم وبفضيله أقرأ باسم ربك. كان هذا الأسرار في سر تعليم أولاد المسلمين للقرآن والكعبة، وهكذا كتب سنة شريفة مع القرآن بيده وهداه إلى العلم وهكذا كان العلم في الإسلام فهل بعد هذه البصيرة بعض من سابه، ويقول إنه يكفي منه القليل، والله يقول: ﴿قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون﴾^١

ان هذه الدعوة إلى انقلب من فضل العلم، هي دعوة إلى لأمته واليد بيه باسم الإسلام، وفيها تحريض لتسبب بالانصراف وهدى راسهم في تعليمهم وتعليمهم والامتناع عن استيعاب العلوم، علوم الدين، وعلوم الدنيا، وهي الدعوة التي أوى إليها بعض الشباب الذين غرر بهم هؤلاء المصدرون، وسمى أولئك أن رسول الله ﷺ دعا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بقوله: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل» في هذا الرأى على دعوة الانصراف عن العلوم الشرعية تدور على راس راس رضى الله

- (١) سورة ٢٤ - ٢٥ - ٢٦
- (٢) سورة ٢٧ - ٢٨ - ٢٩
- (٣) سورة ٣٠ - ٣١ - ٣٢
- (٤) سورة ٣٣ - ٣٤ - ٣٥
- (٥) سورة ٣٦ - ٣٧ - ٣٨
- (٦) سورة ٣٩ - ٤٠ - ٤١
- (٧) سورة ٤٢ - ٤٣ - ٤٤

عنه قال: اعزني رسول الله ﷺ من العلم اسرع منه «وهو» دعوته من رسول الله ﷺ لأحد أصحابه ليتعلم لغة أخرى غير العربية. وقال زيد بن ثابت نصح عيسى رسول الله ﷺ أن تعلم له كلمات من كتاب يهود و «إني والله لا آمن يهود على كتابي» من ربه ثم مرّ بي نصف شهر حتى تعلمته له، قال: فلم تعلمه كان ما كتب بي يهود كتب لهم و كتبوا له قرأت كتابهم (1).

بابليون والأزهر وعلماءهم

جاء في ص 23: وهناك مجاهدون منذ بداية دعوة النبي ﷺ، وفي عصور التابعين حتى عصور فريضة، لم يكونوا علماء، وفتح الله على بلادهم أمصار كثيرة، ولم يحجوا بطلت العلم أو بمعرفته علم الحديث وأصول الفقه، بل أن الله سبحانه وتعالى جعل على أسبهم بصراً للإسلام، لم يعلم به عناء الأزهر، يوم أن حن بابليون وأحبوه لأزهر باحثين ولتعدل. «ماد فعلوا علمهم أمام تلك المهرلة»

وبهذا بلغ هذا الكتيب حدّه، معرّط في الحصة من شأن العلم وجهاد العلماء

إذا أهموا علوم الحديث والفقه وأصول الفقه والتفسير، والتعبية وكى هذه العلوم الأصبية في الشريعة لمبتدئ عن الفرائض وأسمه، فم هو فؤاد هذا ليس، وكيف يعرف المملعون أحكام الدين؟.

إن لرسول الله ﷺ مكث بعد لزمه نحو ثلاث عشرة سنة في مكة يعلم مداه علوم الدين وعلومه، ولم يبدأ جهاده إلا بعد أن سقرت في قلوب حمير من صحبه، كما هم القادة في العلم والمرجع في الفتوى.

ثم ليس في الفرائض «فقلوا نفر من كل فرقة منهم طائفة ينتقوا في الدين ويبدروا قؤمهم إذا رجعوا إليهم» (2) وليس فيه «فاصدوا أهل لذكر أن كنتم لا تعلمون» (3)

أفعد هذا بعض من شأن علم الحديث وأصول الفقه وسيرهم من علوم الدين، وبعض كذلك من شأن علوم الحجة التي حب عليها نفر من حسم بدمع الأسره في بعض أوامره في شأنها

(1) سنن الترمذي ج 4 ص 167

(2) من الآية 122، سورة التوبة

(3) من الآية 7، سورة الأنبياء

سبحان الله: هذا بهتان عظيم.

إن الكتب نعت على الأحرار و علمائهم بادعائهم أنهم لم يفعلوا شيئاً حين دخل نابليون و حدوده الأثرى بحرهم و صالهم، تمت خلافتهم مع المصطفى الأئمة بوصف جهل العلماء و هادتهم لشعب مصر و مطار دهم للاستعمار هذه عبيد نابليون و من هذه و من بعدهم، هل خرج نابليون و اتبعه منحورين إلا بجهد الشعب بعباده الأحرار؟

وكان هذا هو الجهاد المشروط، الذي انتهى به العلماء و نادوا من الأحرار و من غير الأحرار، و ليس ذلك الجهاد الذي يستعمل فيه السلاح في غير موضعه، أو يجاهد في غير عدو، فيبغضوا و يطعنوا و يذعنون ليهمة من تكبير المسلمين و استباحة ديارهم.

جـ التعامل مع غير المسلمين والاستغاثة بهم

في ص 13 نقل الكتاب بعض الأحاديث في النهي عن الاستغاثة بالمشرِك و التعامل معه، و هذا كما تقدم من باب الإيمان ببعض الكتاب و الكفر ببعض، و المخرج للإسلام كل لا ينجس، فلا بد حين سنفي حكماً و نستسطه من القرآن و السنة أن نسمي في كل النص من المؤدية إلى الحكم صحيحاً معروفة أهل الاختصاص و العلم بالأحكام.

وإذا رجعنا إلى سنة الرسول ﷺ نجد أنه استعمل في حربه بعد الله من أرى قط و هو مشرك، و قد أخذ دليلاً لرحلة الهجرة، برشده إلى الطريق، و قد رافقه حتى وصل إلى المدينة، أليس هذا استغاثة من الرسول بمشرك لم يسمع دسه بعد؟ ولما دخلت بلاد الفرس و الروم في الإسلام، و دون عمر من الخطاب الأوائل و نقل عنهم بعض نظمهم الإدارية، استعان في ذلك ببعض خبرائهم و هم على دسهم أليس هذا استغاثة بغير المسلمين من أمير المؤمنين الذي خلا الأَرْض من عدلا، و كان القرآن ينزل موبداً لما اقترحه و رآه في كثير من أمور الدين و الدنيا؟

والأصل في الإسلام التعامل مع الناس جميعاً، المسلم و غير المسلم، هم لا يخالف بضاً صريحاً من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ أو حكم أئمة عليه السلام.

و بالإضافة إلى ما سبق من عمل الرسول ﷺ و أخذ مشرك دليلاً لرحلة الهجرة، و قد ثبت في السنة و في المسيرة الشريفة أن الرسول ﷺ هل يدعو يهودي لتناول الطعام في بيته و معه السيدة عاتكة هل أنه الحجاب، و قد هل هتبه امرأه يهودية و كتب الهدية شاه

مسمومة، ومات رسول الله ﷺ وذرعه مزخومة عذ يهودي، وعمل علي بن ابي طالب على ينز يهودي بقرات، وعفا الرسول ﷺ معاهدة مع اليهود بعد هجرته مد شوه وظل على عيذه ومعذبه لهم حتى نقصوها هم، وخرق بعمل المسلمين في هذه معاهدة مع غيرهم من بعد يقين في اسير في لحداره والمز. عه وغيرهم ولم يعزلوا عن خير يهود، وكفب شعزلون ونقرن قسرين وهن الله سبحانه بهم هه «لا يهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يحر جوكم من دياركم ان تيروهم ونقصوا اليهم ان الله يحب المقسطين»⁽¹⁾

«ايوم حل لكم الطيبات وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المومنات والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب من قتلكم اذ اتيتوهمن اجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي اعدان»⁽²⁾

هن ههث لاجه للتعامل كثر من بدل انصاع بين المسلمين وغير المسلمين من اهل الكتاب، وجعل لمسانتهم رواجب لارجاء من المسلمين، كل ذلك ما يبرهن ان صريح في القرآن ونسبه يجمع لعدم في شأن ما مع غير المسلمين

ومن المصور عدلاً يهد الاية الكرمة «حيثما سئلوا لا تكفوا» ويوضح ههث ويزاره الحديث الشريف الذي رواه الترمذي وابن ماجه عن رسول الله ﷺ قال: «الذي يحالظ الناس ويصبر على اذهم خير من الذي لا يحالظ الناس ولا يصبر على اذهم»⁽³⁾

د - الخدمة في الجيش

الجنش هو عدة البلاد، وهو الموط به حمايه أمنها الخارجي وداخلي وهو في حجمه معهود. انه من لمعت بحمدته الارض، وانقرض.

وهو ينسب بمشروع سبعة الى كتاب بعد من اقره المسلمين وشر رسول الله ﷺ بعد كس عهد معهم من مسموه (اي: فعول عنه) مما يصغر منه، لادهم وساءهم وحتى انما استقرت روية المسلمين كل لها الحسن العظيم لسرع بيهه امهم، وهه نوع من الجهد، في معارضة في سئل انه من الجهد، وحماية الحدود وانتقور من الجهاد في سبيل الله. وفي الحديث الشريف: «عينان لا تمسهما النار عين بكت من خشية الله، وعين دانت تحرس في سبيل الله». رواه الترمذي

(1) الاية 8، سورة الممتحه

(2) من الاية الخامسة، سورة الممتدة

د. من حياء عدم - ندر في مع حذرة - حذرة في حذرة

هل هناك وجه للمصارنة بين جيش مصر والتتار؟

لن نعد به صخرة حتى من تلك اليد التي ساقها كتيبته (الفر بصره العائنه) بقلاً من قلوب من بصره

إن كيف يقارن بين جيش مصر الذي له في كل معسكر مسجد وإمام يعيم بهم شعائر الإسلام، ويصومون رمضان، ويتلون القرآن، ويقدمون أنفسهم قتلاء لاسترداد الأرض ويظهر بعرض دقيق في كل موقع الله كبره، وبين التتار الذين وصلهم ابن بصره بقوله: قد ساءت عسكرهم، ثم لا يجهزهم لا يصلون، ولم تر في عسكرهم مؤدناً ولا إماماً. وقد أخذوا من مؤن المسلمين وأراهم وحرروا من ديارهم ما لا يعلمه إلا الله. إلخ، ما حلف لأمره إلى بعضه وما صوغه من هوانه، وباربحهم المظلم على ما تقدمت الإشارة فلا عن ابن الأثير المؤرخ.

تاسعاً: أفكار سياسية منجرفة عن الإسلام وخارجة عنه،

من مسعى هذا الكتاب ومورده في حملته أفكار طائفة الحوارج، وهم جماعة من بدع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، خرجوا عليه بعد موته للحكيم في الحرب التي كانت بينه وبين معاوية بن أبي سفيان في شأن الخلافة، ثم انقسم هؤلاء الحوارج من بعد ذلك إلى نحو عشرين فرقة، كل واحدة منها تكفر بالأحرىات، وقد سموا بهذا الاسم إما على حسب رأيهم وإوهابهم - لخروجهم في سبيل الله وإمام الحاروج على الأمة وجماعه - وقد هو وقع التسميه، لأنهم في جملة مداهنهم قد حكموا بالكفر على سيد علي بن أبي طالب رضي الله عنه وعلى ابنه الحسن والحسين، مسطحي البربر كآفة، ومن عدى وأسي سوب الانصاري، ككفر وإيضا بجمعه وعنهم وطبقة البربر، وكفروا كل من لم يدارق عدل ومعاونه بعد للحكيم، وأكفروا كل مسلم ارتكب ذنباً (1).

وهي في رأي بوب أفكار مسرفة روجها المستشرقون وأدعهم في مصر وغيره من بلاد المسلمين، محذرين النكاح عن مواضعه، مطلقين على بعض أدات القرآن عناوين لا تحملها ولا تصلح لها، مدعين هذه الآيات بما يطابق أغراضهم وأهواءهم، بعدة شبه في نفس بروجها بين سائل حتى تلتبس عليهم (الأمور)، فهم يكتمل الشيطان إن في تلك التباس كفر ثم كفر قال سي بريء ملكه (2)

(1) كتاب الفرق بين علي بن أبي طالب وبين غيره من الأئمة، ص 429، ص 193

(2) من الآية 6 من سورة البقرة

ولذلك لا نجد في القرآن الكريم، ولا في السنة الأمر بالمقاتل موجهاً ضد المسلمين أو ضد المواطنين من غير المسلمين، إذ قد سعى الإسلام هؤلاء أهل الذمة، لهم ما لنا وعليهم ما علينا من حقوق وواجبات، وأمر المسلمين بترك أهل الكتاب وما يدينون، فيما يخص العقيدة والعبادة. فإذا حدث ما يستدعي القتال دفاعاً عن الدين والبلاد، فذلك ما يدعو إليه الإسلام، ويحرص عليه، ويقوم به الجيش الذي استعد، وأعد، وأنيطت به هذه المهام. وهذا هو الجهاد قتالاً. ويكون الجهاد بمجاهدة النفس والشيطان، وهذا نوع الجهاد المستمر الذي ينبغي على كل إنسان، وعلى المسلم بوجه الخصوص أن يجاهد نفسه حتى يصلح من أمرها وتنطبق على الخير والبر والأمانة والوفاء بالعهد، ومغالبة الشيطان والشر، سعياً إلى طاعة الله ومرضاته، وأداء فرائضه والالتفاء عما نهى الله ورسوله عنه.

ولا يكون الجهاد بإكفار المسلمين، أو بالخروج على الجماعة، والنظام الذي أرضته في نطاق أحكام الإسلام.

ولا يكون الجهاد بتأويل آيات القرآن الكريم وأحاديث رسول الله ﷺ إلى ما لا تحتمله ألفاظها، وتحميلها معاني لا تحتويها مبادئها، وإلا كان تحريفاً للكلم عن مواضعه وهو ما نهى الله سبحانه وتعالى عنه.

ولا يكون الجهاد بقتل النفس التي حرم الله قتلها؛ لأن له نطاقاً حدده الله، وأما الجهاد في مواضعه فهو ماض إلى يوم القيامة، جهاد بالقتال إذا لزم الأمر دفاعاً عن دين الله وعن بلاد المسلمين، وعن النفس وعن المال وعن العرض، وجهاد للنفس حتى تكون في طاعة الله، ومجاهدة للشيطان، فليس الجهاد فريضة غائية، ولكنه فريضة ماضية إلى يوم القيامة في حدود أوامر الله، وكما قرر رسول الله ﷺ: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» (1) صدق الله العظيم

والله سبحانه وتعالى أعلم.

مفتي

جمهورية مصر العربية
عبد الحق علي جاد الحق

(1) الآية 153، سورة الأنعام.

أحدث إصدارات

الدكتور

محمد عمارة

ضمن سلسلة (في التنوير الإسلامي)

- ١- الدعوة الإسلامية في عيون غربية.
- ٢- الغرب والإسلام.
- ٣- أبو حيان التوحيدي.
- ٤- ابن رشد بين الغرب والإسلام.
- ٥- الانتماء الثقافي.
- ٦- التعددية .. الرؤية الإسلامية والتحديات.
- ٧- صراع القيم بين الغرب والإسلام.
- ٨- يوسف القرضاوي، المدرسة الفكرية والمشروع الفكري.
- ٩- عندما دخلت مصر في دين الله.
- ١٠- الحركات الإسلامية رؤية نقدية.
- ١١- المنهاج العلمي.
- ١٢- النموذج الثقافي.
- ١٣- تجديد الدنيا بتجديد الدين.
- ١٤- الثوابت والتغيرات في الوثيقة الإسلامية الحديثة.
- ١٥- نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم.
- ١٦- التقدم والإصلاح بالتنوير الغربي أم بالتجديد؟
- ١٧- إسلامية الصراع حول القدس وشمسها.
- ١٨- الحضارات العالمية .. تدافع أم صراع؟
- ١٩- العملة الفرنسية في الميزان.
- ٢٠- الأقليات الدينية والقومية .. تنوع ووحدة أم تفتت وخراب؟
- ٢١- مظهر العولمة على الهوية الثقافية.
- ٢٢- الفناء والموسيقى حلال أم حرام؟
- ٢٣- هل المصنوع أمة واحدة؟
- ٢٤- السنة والبدعة.
- ٢٥- الشريعة الإسلامية سالمة لكل زمان ومكان.
- ٢٦- تحليل الواقع يحتاج المنهج المزمع.
- ٢٧- القدس بين اليهودية والإسلام.
- ٢٨- مازق المسيحية والمعمانية في أوربا (شهادة المثابة).
- ٢٩- السنة النبوية والمعرفة الإنسانية.
- ٣٠- الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين.
- ٣١- مستقبل بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية.
- ٣٢- السنة التشريعية وغير التشريعية.
- ٣٣- شبهات حول الإسلام.
- ٣٤- المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية.
- ٣٥- شبهات حول القرآن الكريم.
- ٣٦- محمد عمارة
- ٣٧- محمد عمارة
- ٣٨- محمد عمارة
- ٣٩- محمد عمارة
- ٤٠- محمد عمارة
- ٤١- محمد عمارة
- ٤٢- محمد عمارة
- ٤٣- محمد عمارة
- ٤٤- محمد عمارة
- ٤٥- محمد عمارة
- ٤٦- محمد عمارة
- ٤٧- محمد عمارة
- ٤٨- محمد عمارة
- ٤٩- محمد عمارة
- ٥٠- محمد عمارة
- ٥١- محمد عمارة
- ٥٢- محمد عمارة
- ٥٣- محمد عمارة
- ٥٤- محمد عمارة
- ٥٥- محمد عمارة
- ٥٦- محمد عمارة
- ٥٧- محمد عمارة
- ٥٨- محمد عمارة
- ٥٩- محمد عمارة
- ٦٠- محمد عمارة
- ٦١- محمد عمارة
- ٦٢- محمد عمارة
- ٦٣- محمد عمارة
- ٦٤- محمد عمارة
- ٦٥- محمد عمارة
- ٦٦- محمد عمارة
- ٦٧- محمد عمارة
- ٦٨- محمد عمارة
- ٦٩- محمد عمارة
- ٧٠- محمد عمارة
- ٧١- محمد عمارة
- ٧٢- محمد عمارة
- ٧٣- محمد عمارة
- ٧٤- محمد عمارة
- ٧٥- محمد عمارة
- ٧٦- محمد عمارة
- ٧٧- محمد عمارة
- ٧٨- محمد عمارة
- ٧٩- محمد عمارة
- ٨٠- محمد عمارة
- ٨١- محمد عمارة
- ٨٢- محمد عمارة
- ٨٣- محمد عمارة
- ٨٤- محمد عمارة
- ٨٥- محمد عمارة
- ٨٦- محمد عمارة
- ٨٧- محمد عمارة
- ٨٨- محمد عمارة
- ٨٩- محمد عمارة
- ٩٠- محمد عمارة
- ٩١- محمد عمارة
- ٩٢- محمد عمارة
- ٩٣- محمد عمارة
- ٩٤- محمد عمارة
- ٩٥- محمد عمارة
- ٩٦- محمد عمارة
- ٩٧- محمد عمارة
- ٩٨- محمد عمارة
- ٩٩- محمد عمارة
- ١٠٠- محمد عمارة



إصدارات أخرى للدكتور / محمد عمارة

■ معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام.

■ القدس الشريف رمز الصراع وبوابة الانتصار.

■ الوسيط في المذاهب والمصطلحات الإسلامية.

■ الإصلاح بالإسلام.

■ الإسلام والتحديات المعاصرة.

■ الإسلام في مواجهة التحديات.

■ الاستقلال الحضاري.

■ الفكرة الجديدة على الإسلام.

■ مقام العقل في الإسلام.

■ الفريضة القاتية.



الفريضة الغائبة

جذور وحوارات .. دراسات .. ونصوص

- منذ ما يقرب من نصف قرن أصبحت «ثقافة العلف» - المستظلة بظلال الفكر الإسلامي - ظاهرة تجذب شرائح من الشباب المسلم جيلاً بعد جيل.
- ولم تقف هذه الظاهرة عند «الفكر» وإنما غدت «ممارسات» هزت - وتهز - الاستقرار في المجتمعات الإسلامية. بل وفيما وراء عالم الإسلام.
- ولقد تميزت في هذه الظاهرة الجماعات التي قُبِحت حقيقتها الجهاد القتالي، فاحصت به الأعداء والمستعمرين والغزاة. بينما تنكبت شرائح أخرى هذا الطريق.. فحكمت بالكفر والردة على دول الإسلام وحكامها.. ووجهت عنفها إلى قلب عالم الإسلام.
- ولأن هذه الظاهرة لا تزال حية وفاعلة - رغم المصير البائس الذي انتهى إليه جيل من الشباب الواعد الذي سلك هذا الطريق - فإن عرض أفكار هذه الجماعات - بأمانتها وموضوعية - وإدارة الحوار الفكري البناء مع مقولاتها.. هو فريضة فكرية.. تحملها صفحات هذا الكتاب.. داعية مختلف الفرقاء إلى خليفة سواء.

د. محمد عمارة

